จุลสาร

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

Journal of Khon Kaen University Demonstration Elementary School (Suksasart)

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑ ปี ๒๕๖๓

พระมหากรุณาธิคุณต่อปวงเราชาวสาธิต มข.

วันที่ 20 ธันวาคม 2517 เป็นวันแห่งความปลาบปลื้มใจของพวกเราชาวสาธิต มข. เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (รัชกาลที่ 9) พร้อมด้วยสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (พระอิสสริยยศในขณะนั้น) ได้โปรดเกล้าฯ เสด็จมาทอดพระเนตรกิจการดำเนินการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตฯ ของเรา ในโอกาสเสด็จพระราชทานปริญญาบัตร แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

สาธิต มข.

สาธิต นามก่อตั้ง ศาลา วัดเฮย
สาธิต ศาสตร์วิชา ใฝ่รู้
สาธิต เริ่มศึกษา สายสุ รีฤา
สาธิต พระเสด็จผู้ เปลี่ยมล้นลานพะยอมฯ

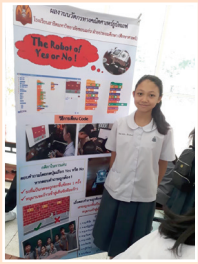
ประพันธ์โดย...
อ.สุเทพพงษ์ ยลปราโมทย์สกุล
อดีตอาจารย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

CONTENT

- เล่าเรื่องจากปก : นวัตกรในยุคดิจิทัล 3
- Update รอบรั้วสาธิตประถม (ศึกษาศาสตร์) 4
- เราคือต้นแบบ : สาธิตต้าน COVID-19 7
- นักเรียนต้นแบบ “ความภาคภูมิใจของเรา” 9
- การพัฒนาอาจารย์...สู่การเป็นต้นแบบ 10
- กิจกรรมดี ๆ ที่สาธิตประถม 13
- แหล่งเรียนรู้...สู่ชุมชน 19
- จากใจผู้เกษียณ 24
- ศิษย์เก่า...ที่เราภูมิใจ 26

นวัตกรในยุคดิจิทัล

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ยึดถือแนวความเชื่อที่กล่าวว่า “มนุษย์ทุกคนสามารถพัฒนาได้เจริญงอกงามได้ด้วยการศึกษา และเคารพในคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคล” ดังนั้น การพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าจะต้องเริ่มที่การให้การศึกษาแก่ประชาชน โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาความแตกต่างระหว่างบุคคล พร้อมทั้งเชื่อว่าการพัฒนาการศึกษาที่ดีที่สุด คือ **การพัฒนาให้ประชาชนรักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตลอดชีวิต** จากปรัชญาของโรงเรียนดังกล่าว โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการสร้างความเป็นเลิศด้านการผลิตนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์เป็นนวัตกรในยุคดิจิทัล

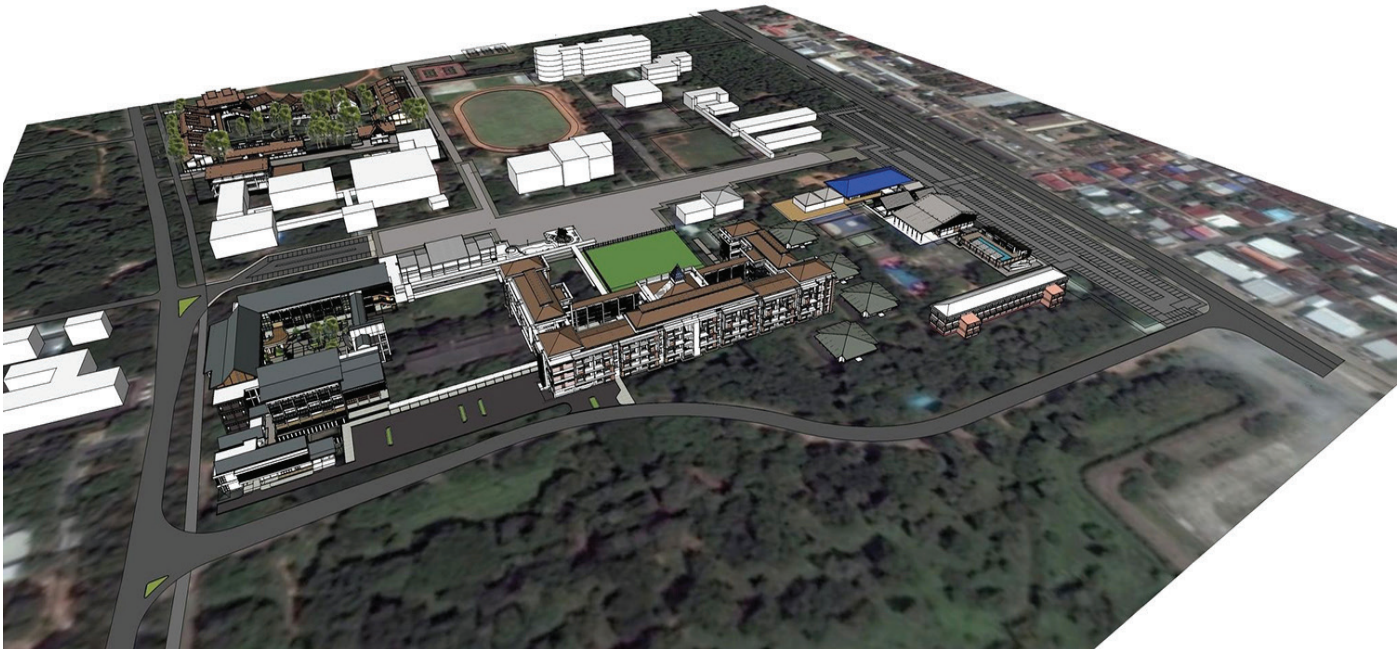


นวัตกรในยุคดิจิทัล คือ ผู้ที่ริเริ่ม ประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์ และสนับสนุน ให้เกิดเทคนิควิธีการ รูปแบบ เครื่องมือ กระบวนการ หรือผลงาน ที่เป็นนวัตกรรม สำหรับใช้แก้ปัญหาหรือใช้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเป็นนวัตกร เป็นสิ่งท้าทายสำหรับครูเป็นอย่างยิ่ง **ครูจะไม่ใช่แค่ผู้ที่มาสอนหนังสือ แต่จะต้องเป็น “กระบวนการ” คือ เป็นผู้ที่ฝึกให้เด็กคิดและลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะเด็กให้เป็นคนช่างหาข้อมูล เป็นคนรอบรู้ ไม่ใช่เพียงช่างฟังและช่างจำ เพราะเมื่อเด็กถูกฝึกให้คิดและทำกับโจทย์อื่น ๆ ซ้ำ ๆ ก็จะช่ำชองในกระบวนการ และจะสามารถพัฒนาใช้ในการสร้างโอกาสจากปัญหาต่าง ๆ ที่พบในอนาคตต่อไปได้**

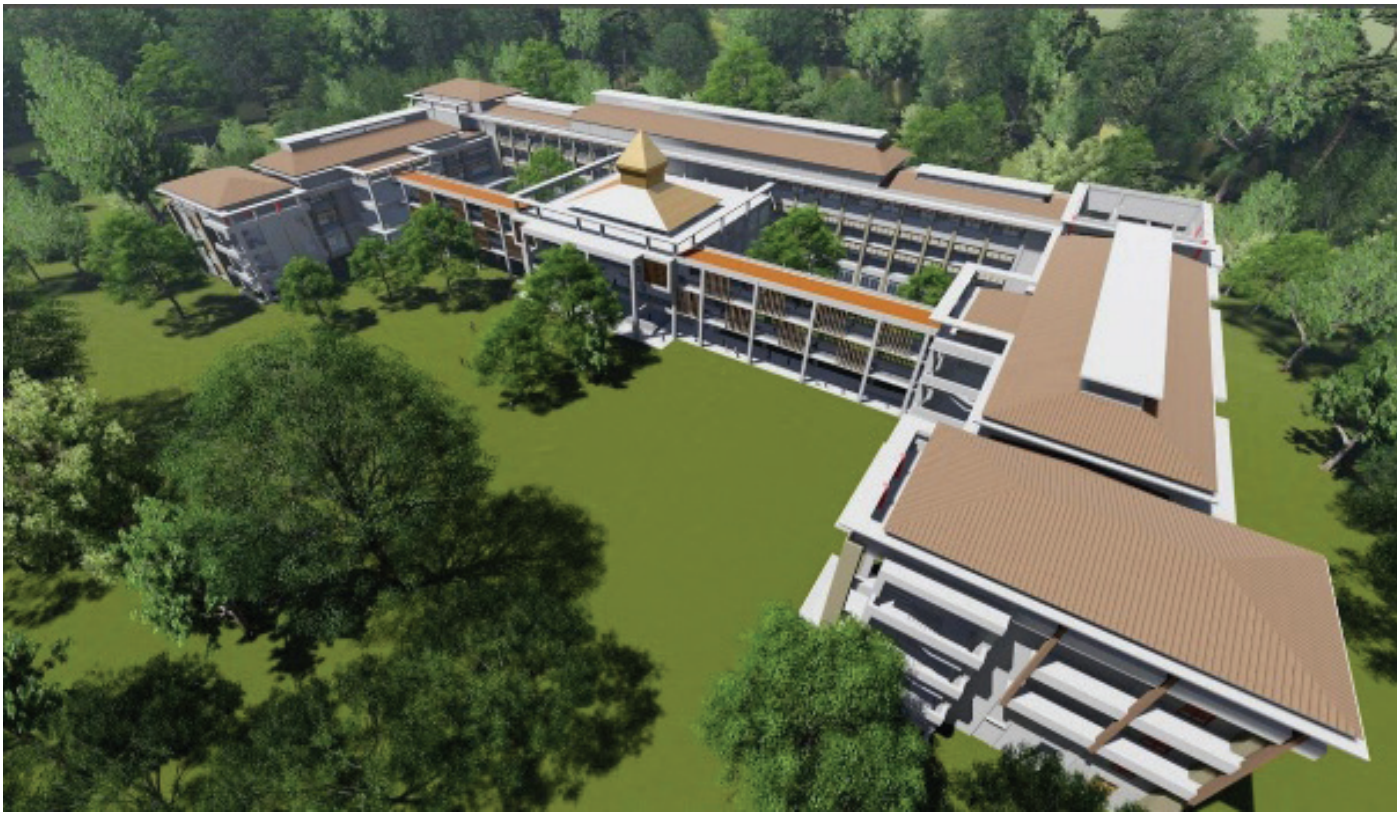
โรงเรียนผลักดันให้นักเรียนเป็นนวัตกรได้โดยพัฒนาและจัดหลักสูตรสถานศึกษา ที่สร้างนวัตกรที่มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative Innovator) ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่สอดคล้องและสนองตอบต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่จะเป็นโรงเรียนต้นแบบ โดยทั้งนี้ได้วิเคราะห์จากกรอบสมรรถนะของผู้เรียนของนักเรียนสาธิตฯ ตามวิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นการคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการเป็นนวัตกร (Innovator) ในยุคดิจิทัล (Digital Citizenship) ร่วมกับบริบทของโรงเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสร้างเป็นกรอบแนวคิดของหลักสูตร และสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างนวัตกรที่มีความคิดสร้างสรรค์ (Satit KKU Creative Innovator Framework) โดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างนวัตกรที่มีความคิดสร้างสรรค์ ทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมโดยการส่งเสริมการเป็นนวัตกรในยุคดิจิทัล เช่น นวัตกรน้อยคณิตศาสตร์ และ STEM ในวิชาวิทยาศาสตร์

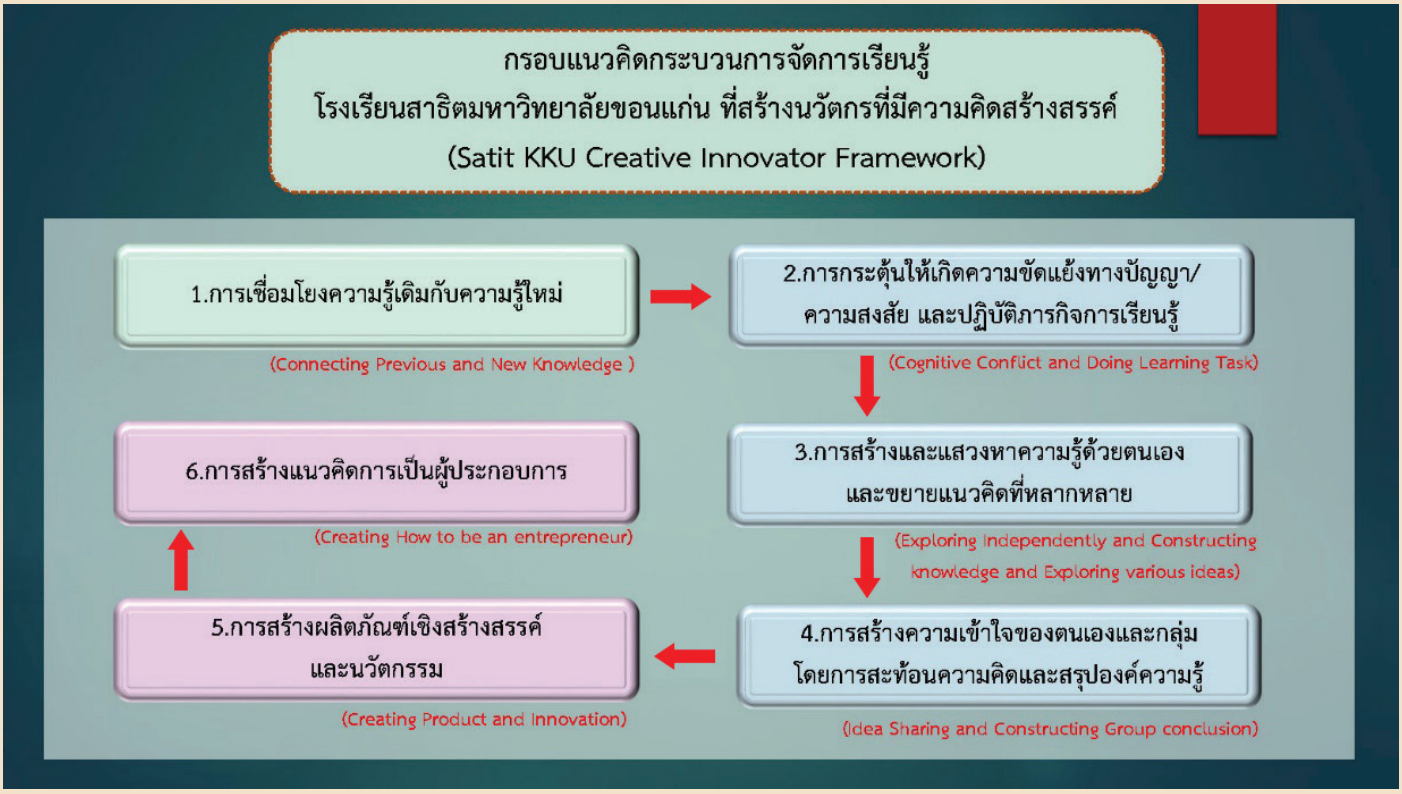
การก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ตั้งแต่ปี 2563-2565 ซึ่งงานพัสดุกองคลังได้เชิญผู้ชนะการประกวดราคาเข้าทำสัญญา โดยใช้เวลาการก่อสร้างระยะเวลา 3 ปี วันที่ 13 สิงหาคม 2563 กับบริษัท ปรมินทร์ก่อสร้างมหาสารคาม จำกัด โดยมีระยะเวลาการก่อสร้างจำนวน 780 วัน แบ่งออกเป็น 26 งวด โดยผู้รับจ้างต้องเริ่มทำงานตั้งแต่วันที่ 14 สิงหาคม 2563 และจะต้องทำงานให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 3 ตุลาคม 2565



การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่สร้างนวัตกรที่มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative Innovator)

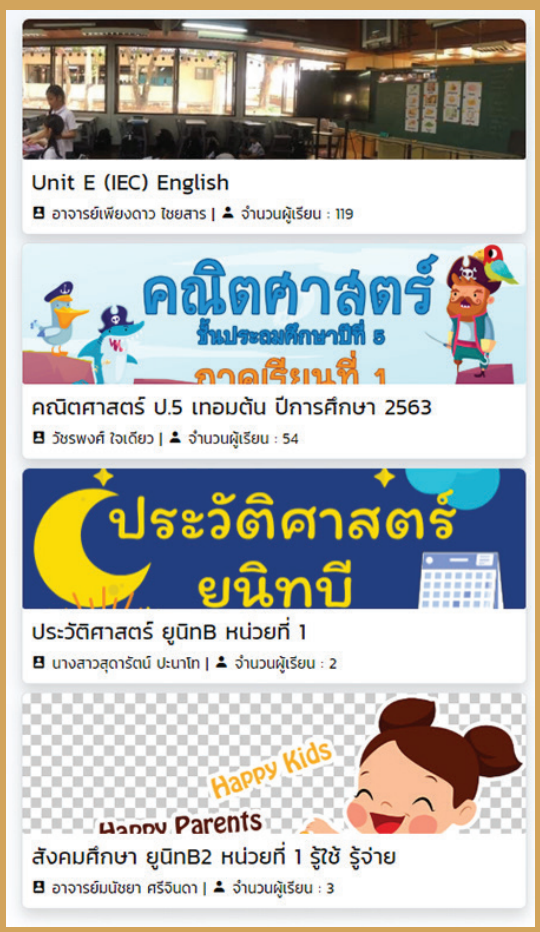


โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ประชุมร่วมกันทั้ง 6 ฝ่าย ทั้งฝ่ายอนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการศึกษาพิเศษ ร่วมกันออกแบบ พัฒนา และจัดหลักสูตรสถานศึกษา ที่สร้างนวัตกรที่มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative Innovator) ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่สอดคล้องและสนองตอบต่อวิสัยทัศน์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่จะเป็นโรงเรียนต้นแบบ โดยทั้งนี้ได้วิเคราะห์จากกรอบสมรรถนะของผู้เรียนของนักเรียนสาธิตฯ ตามวิสัยทัศน์ที่มุ่งเน้นการคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการเป็นนวัตกร (Innovator) ในยุคดิจิทัล (Digital Citizenship) ร่วมกับบริบทของโรงเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนสร้างเป็นกรอบแนวคิดของหลักสูตร และสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างนวัตกรที่มีความคิดสร้างสรรค์ (Satit KKU Creative Innovator Framework)

และยังได้มีการร่วมกันออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างนวัตกรที่มีความคิดสร้างสรรค์ทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ยังได้มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างนวัตกรที่มีความคิดสร้างสรรค์ มาพัฒนาเป็นบทเรียนออนไลน์ ในรูปแบบของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ (Learning Environment) ในลักษณะของ LMS ซึ่งเรียกว่า Edulearn ตามนโยบายคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นการเตรียมการรองรับต่อการจัดการเรียนการสอนออนไลน์สลับกับการเรียนแบบปกติ ของนักเรียนทุกระดับชั้นตามมาตรการการป้องกันโควิด-19

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Online โดยใช้ Edulearn

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้สถานศึกษาหลายแห่งต้องจัดการเรียนในรูปแบบออนไลน์ ในการนี้ทางโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้มีจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ “EduLearn” ซึ่งเป็นระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ที่พัฒนาโดยทีมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นแพลตฟอร์มที่พัฒนาขึ้นจากงานวิจัยและนักวิจัย ซึ่งเป็นนวัตกรรมการศึกษาที่เรียกว่าสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ (Learning Environment) ออกแบบบนพื้นฐานทางทฤษฎีที่ตอบสนองการเรียนรู้ออนไลน์ ออกแบบมาให้ง่ายต่อการใช้งานทั้งผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งเป็นระบบการจัดการเรียนการสอนที่ผนวกแผนการจัดการเรียนรู้ สถานการณ์ปัญหา ภารกิจ รวมถึงสื่อหรือแหล่งการเรียนรู้ที่ให้ใช้งานแบบออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การแก้ไขปัญหา ทั้งนี้บทเรียนออนไลน์ “EduLearn” สามารถรองรับระดับของผู้เรียนตั้งแต่ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา



เราคือต้นแบบ สาธิตต้าน COVID-19

ผศ.พญ.วริสรา ลุวีระ ที่ปรึกษาประจำหน่วยบริการปฐมภูมิ 123 มข. และคณะทำงาน ได้เข้าร่วมประชุมและเยี่ยมชมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) เป็นระยะที่ 2 เพื่อวางมาตรการรับมือ COVID-19 เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน และแนวปฏิบัติในช่วงเปิดเรียน

ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น และคณะทำงาน ได้เข้าร่วมประชุมและเยี่ยมชมโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) เพื่อวางมาตรการรับมือ COVID-19 เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน และแนวปฏิบัติในช่วงเปิดเรียน

รศ.ดร.สุมาลี ชัยเจริญ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น กล่าวต้อนรับนักเรียนและเยี่ยมชมกิจกรรมการเรียนการสอนในวันเปิดภาคการศึกษาในยุค New Normal ปีการศึกษา 2563

นักเรียนที่สอบได้ 100 คะแนนเต็มและคะแนนสูงสุด

ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานการสอบ (O-NET) ปีการศึกษา 2562

วิชาภาษาอังกฤษ 100 คะแนนเต็ม

1. เด็กหญิงธีมานันท์ แก่นศักดิ์ศิริ ยูนิทเอฟ 1
2. เด็กชายญาณภัทร ดีผาง ยูนิทเอฟ 1
3. เด็กชายธนกร ปทุมนากุล ยูนิทเอฟ 1
4. เด็กชายอชิรทิต แสนสีหา ยูนิทเอฟ 1
5. เด็กหญิงฟ้าใส จัสมิน เฟื่องจันทร์ ยูนิทเอฟ 2

วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม

1. เด็กหญิงธีมานันท์ แก่นศักดิ์ศิริ ยูนิทเอฟ 1
2. เด็กหญิงพิชชานันท์ เมตุลา ยูนิทเอฟ 1
3. เด็กชายวรเมธ ปริตตะอาชีวะ ยูนิทเอฟ 1
4. เด็กหญิงภูมิกมล โชคภูเขียว ยูนิทเอฟ 1
5. เด็กหญิงณัฏฐณิชา ตรีศิริรัตน์ ยูนิทเอฟ 2

วิชาภาษาไทยคะแนนสูงสุด 92.5 คะแนน

1. เด็กหญิงปุณณภา ลิ้มธนาคม ยูนิทเอฟ1
2. เด็กชายวรเมธ ปริตตะอาชีวะ ยูนิทเอฟ1

วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนสูงสุด 96.5 คะแนน

1. เด็กชายวิษณุพงศ์ อ่อนประสงค์ ยูนิทเอฟ2

นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. เด็กชายณดล อัศวรุ่งนิรันดร์ ยูนิทซี 1 รางวัลเหรียญทอง
2. เด็กชายพีรวิชญ์ เหล่าเราวิโรจน์ ยูนิทซี 2 รางวัลเหรียญทอง

การพัฒนาอาจารย์...สู่การเป็นต้นแบบ

โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) วันที่ 1 สิงหาคม 2562

การศึกษาดูงานของคณาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ณ โรงเรียนสาธิตนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 5 - 7 ธันวาคม 2562

การอบรมจิตวิญญาณความเป็นครู ของคณาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Teaching and Learning in New Normal for Education การออกแบบบทเรียนออนไลน์ วันที่ 5 มิถุนายน 2563 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **“การเขียนบทความ ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยคุณภาพสูง เพื่อตีพิมพ์สู่มาตรฐานระดับสากล”** (ขอตำแหน่งทางวิชาการ) ของคณาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) วันที่ 15 สิงหาคม 2563 ณ ห้องสมุด โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **“การทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564”** ของคณาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 22 - 23 สิงหาคม 2563 ณ โรงแรมนาข่าบุรี รีสอร์ท จังหวัดอุดรธานี

การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **“การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564”** ของคณาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) วันที่ 30 สิงหาคม 2563 ณ โรงแรมราชาวดี รีสอร์ท แอนด์ โฮเทล

กิจกรรมดี ๆ ที่สาธิตประถม
กิจกรรมโรงเรียนที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21

ตลาดนัดในสวน ครั้งที่ 6

14 กุมภาพันธ์ 2563 “ตลาดนัดในสวน” ในวันแห่งความรักของชาวสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ซึ่งได้รับเกียรติ จาก **ผศ.ภัสสรา อินทรกำแหง** รองผู้อำนวยการศูนย์ประสบการณ์วิชาชีพครูคณะศึกษาศาสตร์ มข. ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมตลาดนัดในสวน กิจกรรมนี้นักเรียนได้โชว์ความสามารถพิเศษ ทั้งด้านการแสดง การขับร้อง การรำ การเล่นดนตรี และหารายได้ด้วยตนเองผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การแสดงเปิดหมวก การโชว์ฝีมือด้านอาหาร DIY สร้างสรรค์ชิ้นงานที่ไม่เหมือนใคร และจำหน่ายสินค้ามือสอง นักเรียนได้เป็นเจ้าของธุรกิจของตนเอง ได้ฝึกทักษะที่หลากหลาย เริ่มต้นตั้งแต่การคิดเมนู จ่ายตลาด เลือกวัตถุดิบ การโฆษณา คิดวิธีการขาย การคิดต้นทุน กำไร การทำงานเป็นทีม ส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 คือ ความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะความเป็นผู้นำ (Collaboration teamwork and leadership)

นิทรรศการการงานอาชีพและเทคโนโลยี

วันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ได้จัดกิจกรรมนิทรรศการโครงงานการงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตามความถนัดของตนเองและเรียนรู้เรื่องอาชีพสุจริต นักเรียนได้ฝึกฝนการทำงานและมีความสามัคคีในหมู่คณะ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์รู้เท่าทันเทคโนโลยี (Computing and IT literacy) มีทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้ (Career and Learning Skill)

สาธิตจิตอาสา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ได้จัดกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ ได้แก่ จิตอาสาจราจร จิตอาสา Playground จิตอาสาห้องสมุด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

ทัศนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมทักษะภาษาไทยยูนิทเอ

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2562 นักเรียนยูนิทเอ 1, เอ 2 ไปทัศนศึกษา ณ ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ ขอนแก่น นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหม่อนและไหม จากวิทยากรในฐานต่าง ๆ ได้แก่ ฐานวงจรชีวิตไหม ฐานสวนหม่อน ฐานสาวไหม ฐานย้อมสีไหม ฐานการทำชาใบหม่อนและผลิตภัณฑ์จากหม่อน ฐานการประดิษฐ์ดอกไม้และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากรังไหม ซึ่งสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ (Career and Learning Skill) โดยนักเรียนได้รับทักษะดังกล่าวจากการพัฒนาด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์

กิจกรรมยอดนักอ่าน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ได้มอบรางวัลให้กับนักเรียนยอดนักอ่านประจำเดือนมกราคม และ กุมภาพันธ์ 2563 นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 คือ สามารถอ่านออก (Reading) และมีความเมตตากรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย (Compassion)

วันมาฆบูชา ปีการศึกษา 2563

การมีธรรมะยึดเหนี่ยวจิตใจถือเป็นเข็มทิศนำทางในสถานการณ์ต่าง ๆ ของนักเรียน ดังนั้นการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชาจึงเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการเสียสละ รวมทั้งได้รับฟังการแสดงพระธรรมเทศนาจากพระอาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาด้วย

กิจกรรมวันไหว้ครู

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ได้จัดกิจกรรมไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2562 ขึ้นในวันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2562 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและรำลึกถึงพระคุณของครูผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่นักเรียนปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อครู อาจารย์ โดยได้รับเกียรติจาก **รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ชัยเจริญ** คณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นประธานในพิธีไหว้ครูครั้งนี้

และได้จัดกิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2563 ในวันพฤหัสบดีที่ 20 สิงหาคม 2563 เพื่อร่วมสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามนี้ต่อไป

วันแม่แห่งชาติ และกิจกรรมถวายพระพร

วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2562 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ และวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

โดยในปีการศึกษา 2563 ได้จัดกิจกรรมในวันที่ 11 สิงหาคม 2563 และได้รับเกียรติจาก **รศ.ดร.สุมาลี ชัยเจริญ** คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เป็นประธานในกิจกรรมครั้งนี้ด้วย

วันภาษาไทยแห่งชาติ

วันพุธที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ.2562 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ณ อาคารอเนกประสงค์ ซึ่งในงานได้มีการจัดซุ้มกิจกรรมมากมาย เช่น ซุ้มการละเล่นไทย ซุ้มขนมไทย ไร้เทียมทาน และซุ้มเกมต่าง ๆ สำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายนานาชาติ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการใช้เทคโนโลยี เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ (Collaboration teamwork and leadership) การคิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดเชิงนวัตกรรม (Creativity and Innovation) มีทักษะในการสื่อสาร และรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)

รำลึกครูกลอนสุนทรภู่ ปีการศึกษา 2562

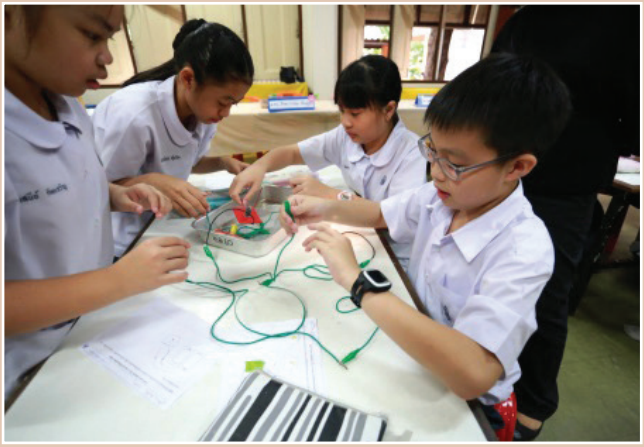
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ได้จัดกิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ เพื่อเป็นการรำลึกถึงท่านสุนทรภู่ กวีเอกของโลก และส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยด้านต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดนิทรรศการเกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ การแสดงบนเวที การประกวดด้านทักษะภาษาไทยของนักเรียน เป็นต้น

การเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดโรงเรียนธนาคารดีเด่น ของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ประจำปี 2562

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ได้ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมประกวดในโครงการประกวดโรงเรียนธนาคารดีเด่นของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ประจำปี 2562 ในหัวข้อ **"นักออม Gen ใหม่ ก้าวไกลสู่ A-School"** ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด และได้รับรางวัลชมเชยในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

การเปิดชั้นเรียน (Open Class) ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ได้จัดกิจกรรมการเปิดชั้นเรียน (Open Class) ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเผยแพร่การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมของโรงเรียน และเพื่อส่งเสริมศักยภาพ พัฒนาองค์ความรู้ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้สนใจ



การต้อนรับคณะผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียนจาก Yamanashi University ประเทศญี่ปุ่น

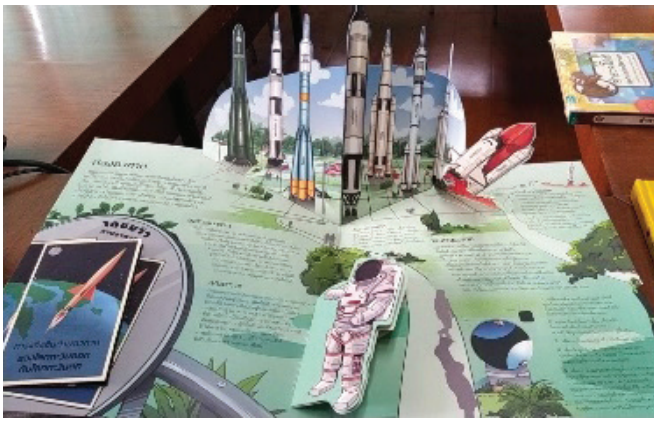
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์ ได้ต้อนรับ Professor Katsuhiro Koyama อาจารย์ทางด้านเวชศาสตร์การกีฬาและสรีรวิทยาการออกกำลังกาย จาก University of Yamanashi มาแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาพลศึกษาและเข้าสังเกตกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย

การต้อนรับคณะผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียนจาก State University of Surabaya ประเทศอินโดนีเซีย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ได้ต้อนรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก ประเทศอินโดนีเซีย เพื่อมาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้เข้าสังเกตการจัดการเรียนการสอน และเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนวิชาภาษาไทย ระดับยูนิทเอฟ

การต้อนรับคณะผู้มาเยี่ยมชมโรงเรียน จาก Naruto University ประเทศญี่ปุ่น

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ได้ให้การต้อนรับอาจารย์และนักศึกษา จาก Naruto University of Education ประเทศญี่ปุ่น เข้าเยี่ยมชมโรงเรียนและเข้าร่วมสังเกตการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน



ความร่วมมือกับสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการอ่าน จึงจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการส่งเสริมยอดนักอ่านของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) จำนวน 9,000 บาท เพื่อจัดซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา สำหรับเป็นรางวัลในกิจกรรมส่งเสริมยอดนักอ่านของห้องสมุด โดยจะมอบให้กับนักเรียนที่มีการยืมหนังสือมากที่สุด 10 อันดับในแต่ละเดือน

ความร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทบาทหน้าที่ต่อทางโรงเรียนมี ดังนี้

- **ด้านงานบริหาร** สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ร่วมส่งเสริมความเข้าใจอันดี แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ช่วยแก้ไขข้อขัดข้องซึ่งกันและกัน ได้แนะนำการศึกษาและอาชีพให้แก่นักเรียน รวมถึงส่งเสริมผู้ปกครองในการให้คำปรึกษานอกโรงเรียนแก่นักเรียน และยังได้ร่วมดำเนินการเพื่อความพัฒนาในการศึกษาการฝึกฝนด้านศีลธรรม วัฒนธรรม นอกจากนี้ยังได้ร่วมจัดสวัสดิการเพื่อการศึกษา และสนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมกีฬาสาธิตสามัคคีร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นประจำทุกปี
- **ด้านกิจกรรมนักเรียน** นายกสมาคมฯและตัวแทนสมาคมฯ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องด้วยดีเสมอมา เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ มอบทุนอาหารกลางวันในวันไหว้ครูเป็นประจำทุกปี และนอกจากนี้ยังให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม และยังร่วมวางแผนวางมาตรการป้องกันโควิด-19 อีกด้วย

ความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น

นายกสมาคมและตัวแทนสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้ความอนุเคราะห์การจัดกิจกรรมดี ๆ ให้กับนักเรียนเสมอมา เช่น กิจกรรม FUN RUN LAND มอบทุนอาหารกลางวันในวันไหว้ครูเป็นประจำทุกปี เข้าร่วมเป็นเกียรติในกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน เช่น กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ ฯลฯ และให้ความอนุเคราะห์โรงเรียนเป็นอย่างดีเสมอมา นอกจากนั้นยังให้การสนับสนุนงบประมาณในการเข้าร่วมกีฬาสาธิตสามัคคีร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น ได้ให้ความร่วมมือในการให้ความรู้และให้คำแนะนำพร้อมทั้งตรวจเยี่ยมเพื่อดูความพร้อมในการเปิดเรียนตามมาตรการป้องกันโควิด-19

หน่วยบริการปฐมภูมิ 123 โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หน่วยบริการปฐมภูมิ 123 โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้ให้ความอนุเคราะห์ในด้านต่าง ๆ เช่น การตรวจสุขภาพประจำปีให้แก่นักเรียนทุกคน การฉีดวัคซีนของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 5 และ 6 ตรวจตราดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่ให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันไข้หวัดหรือโรคระบาดต่าง ๆ ตามฤดูกาล และยังได้ร่วมวางแผนวางมาตรการป้องกันโควิด-19 ด้วย

จากใจผู้เกษียณ...

ผศ.ศิรีวรรณ ร่มเย็น วูลเทอร์

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียน

สถานที่แห่งนี้ไม่ใช่เป็นเพียงสิ่งก่อสร้างที่ปรากฏให้เห็นทางสายตาเท่านั้น แต่เป็นเสมือนสิ่งมีชีวิตที่มีค่า มีความเมตตาและเป็นผู้ให้ ได้รู้จักสถานที่แห่งนี้เพราะมาเป็นนักศึกษาที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปี พ.ศ. 2522 ได้ก้าวเข้ามาที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นครั้งแรกเพื่อพบอาจารย์ที่ปรึกษา สิ่งแรกที่พบคืออาคารเรียนที่เหมือนบ้านกว้าง ๆ ช่างไม่เหมือนโรงเรียนอื่น ๆ ที่รู้จัก ต่อมาจึงทราบว่าคำกล่าวที่ปรากฏในหนังสือเรียนที่ว่า **"ระบบศาลาวัด"** อยู่ที่นี่นั่นเอง จากนั้นก็ได้มาเรียนรู้ศาสตร์การสอนหลาย ๆ อย่างจากที่นี่อีกในฐานะที่เป็นนักศึกษา และได้ฝึกสอนที่นี่ ที่ยูนิทเอฟ เมื่อเรียนจบจังหวะชีวิตทำให้ได้หวนกลับเข้ามาเป็นครูที่นี่เมื่อ พ.ศ. 2529 ได้เป็นครูวิชาภาษาอังกฤษคนที่ 2 ของโรงเรียนแห่งนี้ ได้รับประสบการณ์มากมาย ได้เป็นนักศึกษา ได้เป็นนักศึกษาฝึกสอน ได้เป็นครูที่ได้รับการถ่ายทอดการเป็นครูจากคณาจารย์ในโรงเรียนแห่งนี้โดยมีทั้งท่านที่เป็นอาจารย์ เป็นรุ่นพี่ เป็นเพื่อนร่วมงาน ต่อมาก็เริ่มมีรุ่นน้อง จนปัจจุบันนี้เป็นรุ่นลูกศิษย์แล้ว การทำงานอย่างมีระบบ ทำงานเป็นทีม รักเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน เปิดกว้างพร้อมรับวิทยาการใหม่ ๆ ตลอดจนการทุ่มเทในการทำงานของครู โรงเรียนแห่งนี้ได้รับการส่งมอบจากรุ่นสู่รุ่นเสมอมา ทำให้โรงเรียนแห่งนี้สร้างลูกศิษย์ที่ดีและเก่งออกสู่สังคมจนถึงทุกวันนี้และตลอดไป ดีใจ ภูมิใจ และประทับใจที่เป็นส่วนหนึ่งของที่นี่จนกระทั่งเกษียณอายุราชการที่นี่ใน พ.ศ. 2563

สิ่งที่อยากฝาก

ครั้งหนึ่งในชีวิตของการเป็นครู ได้พบข้อความที่ไม่ทราบผู้แต่งแต่รู้สึกประทับใจและได้นำมาใช้กับการทำงานในฐานะที่เป็นครูและอยากจะฝากและส่งมอบต่อให้ครูน้องๆ ช่วยสืบทอดต่อไปคือ

TEACHER
T = is for TALENTED that you surely are! ผู้มีความสามารถในตนเอง
E = is for EXPLANING so patiently! ผู้อธิบายลูกศิษย์ด้วยความอดทน
A = is for ABILITY to make our learning fun! ผู้มีความสามารถทำให้ลูกศิษย์เรียนรู้อย่างสนุกสนาน
C = is for CORRECTING us when we go wrong! ผู้คอยแก้ไขสิ่งที่ลูกศิษย์ทำไม่ถูกต้อง
H = is for HELPING us in every way! ผู้มีน้ำใจช่วยเหลือลูกศิษย์
E = is for ENCOURAGE us to do our best! ผู้กระตุ้นให้ลูกศิษย์ทำสิ่งดีงาม
R = is for Rare there is only one is you! การเป็นครูที่ดีเป็นสิ่งที่ยากยิ่ง ไม่ใช่ใครก็จะเป็นได้

จากใจผู้เกษียณ...

อ.พลัฏฐ์ ทิพย์ศรีราช

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียน

- ได้เป็นส่วนหนึ่งของบุคลากรโรงเรียน
- ได้รับเกียรติเป็นทีมบริหารโรงเรียนในการพัฒนาโรงเรียน
- บุคลากรทุกภาคส่วน รวมถึงนักเรียนมีความรักสามัคคีกันดีมาตลอด

สิ่งที่อยากฝาก

- ขอให้ยึดมั่นตามแนวทางและปรัชญาในการก่อตั้งโรงเรียน
- ยึดมั่นในความเชื่อที่ว่า “ความแตกต่างระหว่างบุคคล”
- ไม่อยากให้โรงเรียนสาธิตเรากลับเป็นเหมือนโรงเรียนทั่วๆ ไป เหมือนดั่งงานวิจัยที่ว่า “โรงเรียนสาธิตตั้งขึ้นมาด้วยความเชื่อและปรัชญา” แล้วสุดท้ายก็กลายเป็นเหมือนโรงเรียนทั่วๆ ไป

อ.รัชพล รอดชมภู

ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียน

ประทับใจที่ได้มาอยู่ในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงแห่งหนึ่งของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และได้มีโอกาสที่ดีที่เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างอนาคตที่ดีของชาติ ได้พบและได้ร่วมงานกับกัลยาณมิตรที่ดี ที่คอยสนับสนุนให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจและแนะนำสิ่งดีในการปฏิบัติงานที่โรงเรียนให้ผ่านไปด้วยดีเสมอมา

สิ่งที่อยากฝาก

มนุษย์ทุกคนไม่มีใครหลีกหนีกฎแห่งกรรมได้พ้น เราควรใช้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท

ศิษย์เก่า...ที่เราภูมิใจ

การเรียนสาธิตทำให้หนูเป็นคนพิเศษ...

ถ้าจะพูดถึงชีวิตที่ประสบความสำเร็จ ดิฉันคงเป็นอีกคนหนึ่งที่กล่าวได้ว่า ดิฉันได้ประสบความสำเร็จตามแบบแผนที่ดีของสังคมไทย ดิฉันเป็นแพทย์ เป็นผู้เชี่ยวชาญการดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุและฉุกเฉิน เป็นอาจารย์ที่ได้สอนทั้งนักเรียนแพทย์ พยาบาล บุคลากรอื่น ๆ เกี่ยวกับปฏิบัติการทางการแพทย์ฉุกเฉิน รวมถึงประชาชนทั่วไปสำหรับการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ หรือ CPR นอกจากนั้นดิฉันได้มีธุรกิจเล็ก ๆ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่ดิฉันรักอีก 2 แห่ง

ดิฉันไม่ได้เป็นนักเรียนที่เรียนเก่งมากตั้งแต่แรกเริ่ม ดิฉันเป็นหนึ่งในเด็กกิจกรรมแนวหน้าของรุ่นในช่วงเวลานั้นเลยด้วยซ้ำ ดิฉันร้องเพลง เต้น รำไทย แสดงละครเวที ตอนเด็ก ๆ หลายต่อหลายครั้งที่ดิฉันได้ยินผู้ใหญ่พูดกันเรื่อง เด็กที่ทำกิจกรรมเยอะมักจะเสียการเรียน แม้เป็นในมุมมองที่หวังดีอยากให้ดิฉันตั้งใจเรียน ตั้งใจอ่านหนังสือ มากกว่าการเสียเวลาทำเรื่องอื่น แต่อาจารย์ในโรงเรียนทั้งอนุบาล ประถมและมัธยมเข้าใจและคอยเป็นที่ปรึกษาที่ดีให้คุณพ่อคุณแม่มาตลอด อาจารย์บอกเสมอว่า “เมื่อเด็กพร้อม เด็กจะแสดงศักยภาพของตัวเขาออกมาเอง” อาจารย์มั่นใจและมองเห็นศักยภาพในตัวดิฉันเสมอ

และในวันที่ดิฉันพร้อม ดิฉันก็เริ่มแสดงศักยภาพขึ้นมาเองได้จริง ๆ โดยที่ดิฉันไม่รู้ตัวเลยด้วยซ้ำ ดิฉันกลายมาเป็นนักเรียนแนวหน้าเมื่อขึ้นชั้นมัธยมปลาย ดิฉันได้เข้าแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกแห่งชาติ ได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง หลังจากนั้นดิฉันก็สามารถสอบเข้าคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งเป็นสถานที่สำคัญที่ดิฉันทำงานมาจนถึงปัจจุบันนี้

การได้ออกไปสู่สังคมภายนอก ได้มีเพื่อนโรงเรียนอื่น ได้เข้ามาทำธุรกิจเมื่อโตขึ้น ทำให้ดิฉันได้เล็งเห็นว่า สิ่งที่โรงเรียนสอนนอกตำรานั้นมีประโยชน์กับดิฉันมากแค่ไหน ดิฉันสามารถทำงานหลาย ๆ อย่างโดยใช้แรงน้อยกว่าคนอื่น ๆ ถึงหลายเท่า ดิฉันมีบุคคลที่พร้อมจะสนับสนุนดิฉันเต็มไปหมด

การได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนทำให้ดิฉันได้ฝึกทำงานหลากหลายรูปแบบ การวางแผนจัดการแข่งขันงานตอบคำถามทางวิชาการ การเขียนโครงการต่าง ๆ ดิฉันไม่รู้สึกว่าเป็นสิ่งแปลกใหม่ที่ต้องลงแรงเพิ่มเป็นจำนวนมาก ดิฉันทราบแนวทางการทำงานอย่างดีอยู่แล้ว ดิฉันไม่เคยคิดว่าการทำกิจกรรมจะส่งผลเสียต่อการเรียนและการใช้ชีวิตของ

ดิฉันได้เลย ในทางตรงกันข้ามทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นมีประโยชน์ต่อดิฉันหลายอย่าง ยิ่งเรื่องความรู้และวิชาการต่าง ๆ พื้นฐานที่โรงเรียนได้วางไว้ทำให้ดิฉันสามารถเพิ่มพูนความรู้ได้เรื่อย ๆ และสนุกกับการเรียนรู้อยู่เสมอ

สังคมที่โรงเรียนสาธิตให้มาเป็นสิ่งยิ่งใหญ่มากจริง ๆ แม้ว่าเราจะจบจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นแล้ว แต่ความเป็นพี่เป็นน้องที่โรงเรียนให้มายังไม่เปลี่ยนแปลง ดิฉันมีอาจารย์ เพื่อน รุ่นพี่ และรุ่นน้อง คอยช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ดิฉันรู้สึกโชคดีเหลือเกินที่ได้เติบโตในสังคมสาธิต

ทุกสิ่งที่ผ่านมาทำให้ดิฉันรู้สึกว่า **'ดิฉันเป็นคนพิเศษ'** ดิฉันสามารถทำสิ่งที่ดิฉันรักได้หลายอย่าง พร้อม ๆ กัน โดยที่ดิฉันไม่เคยรู้สึกว่าต้องทุ่มเทพลังมากมายจนกระทั่งหมดแรง

สุดท้ายนี้... ถ้าดิฉันไม่มีอาจารย์และโรงเรียนสาธิต (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เชื่อในศักยภาพของดิฉันมาเสมออย่างเช่นวันนั้น คงไม่มีดิฉันที่เป็น **'คนพิเศษ'**

ที่มีลักษณะแบบนี้ ดิฉันเชื่อเป็นอย่างยิ่งว่า ไม่ว่าคุณที่อ่านอยู่จะเป็นใคร เป็นอาจารย์ เป็นเจ้าหน้าที่ในโรงเรียน ที่เราเคยเรียกว่า พี่ ลุง ป้า คนที่คอยทำอาหารให้เราทาน ดูแลความเรียบร้อยต่าง ๆ หรือแม้กระทั่งเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ สาธิตเอง ดิฉันขอแสดงความยินดีด้วยนะคะ เพราะ คุณทุกคนเป็นคนพิเศษเช่นเดียวกัน เรามีเลือดสีเทา และเลือดสีเทานั่นแหละค่ะที่ทำให้เราเป็น **'คนพิเศษ'**

อ.พญ.วนัชพร อุสส่าห์กิจ

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

แพทย์ชำนาญการ คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การศึกษา

ปริญญาแพทยศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง)
และ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (เวชศาสตร์ฉุกเฉิน)
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ

สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน
เป็นวิทยากรเกี่ยวกับการบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน
การช่วยฟื้นคืนชีพ การดูแลผู้บาดเจ็บก่อนถึงโรงพยาบาล
และ การจัดการทางการแพทย์เมื่อมีภัยพิบัติ
กำลังศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะแพทยศาสตร์
ศิริราชพยาบาล

สัญลักษณ์
ตราพระธาตุพนม
ซึ่งเป็นตราสัญลักษณ์
ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิสัยทัศน์
เป็นโรงเรียนต้นแบบ ผลิตนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์
เพื่อสร้างนวัตกรยุคดิจิทัล และร่วมผลิตครูมืออาชีพ

อัตลักษณ์
คิดสร้างสรรค์ ผู้นำด้านนวัตกรรม
นำเทคโนโลยี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สีประจำโรงเรียน
สีอิฐ
(ดินแดง)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน
ต้นกัลปพฤกษ์

ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ศราวุธ จักรเป็ง
(รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น)
นางสาวปิลันธนา ศุภดล
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและพัฒนาบุคลากร)
นางสาวขนิษฐา ศิริพรรณ
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียนและองค์กรสัมพันธ์)
นางนวลพรรณ เพียงเกษ
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย)
นายพฤทธิวาส ลับภู
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นสากล)
นางสมจินต์ ศรีเมือง
(ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ)

ออกแบบกราฟิก : นายกวิน เธียรวรรณ
พิสูจน์อักษร : นางกิติญาดา พัวพาณิชยกุล
นางนุชนาฏ เนสุสินธุ์
นางสาวธันย์ชนก เหมือนช้าง

กองบรรณาธิการ : นางกิติญาดา พัวพาณิชยกุล
นางวิมลลักษณ์ จันทนพิมพ์
นางอรนุช กิตติศิริวัฒนกุล
นายภวนันท์ นุ่นกลาง
นายรัชพล รอดชมภู
นายนเรียน นามบุญเรือง
นางนุชนาฏ เนสุสินธุ์
นางสาวอัจฉราวดี จันทะสุข
นายพุฒิพงศ์ พงษ์จรัสจิรเดช
นายกฤตภาส พงษ์พันธ์
นางสาวกตวรรณ จันทร์มาลา
นายวิธวินท์ กลิ่นคล้าย
นางสาวณัณฑิกาญจน์ ศิริวารินทร์
นางสาวปิยะธิดา ประทุมศิริ
นายกวิน เธียรวรรณ
นางสาวเพียงดาว ไชยสาร
Mr.Kevin Timothy O'Shea
Mr.David Frank Mccabe
นางสาวนรินทร์ธารา ไชยรัตน์
นายธนวัฒน์ รวยอบกลิ่น
นางสมจินต์ ศรีเมือง
นางสาวขนิษฐา ศิริพรรณ
นางสาวธันย์ชนก เหมือนช้าง
นางสาวพิมพ์ชนก ศรีชุม
นางสาวณิณา ปัตวิชัย
นางสาวฐิติชญา บุญเติม