


ผลงานเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระดนตรี (ดนตรีไทย)

ลำดับ	ชื่อ เจ้าของ ผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน																																																																
1.	เด็กหญิง สิรินดา คำตานิตย์ ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6	<p>ชื่อผลงาน เพลงปูจำ</p> <p>แนวคิด เพลงสำหรับเด็กมีมากมาย มักเป็นเพลงสั้นๆ ทำนองเพลงจำง่าย จังหวะไม่ยากจนเกินไป เพลงพม่าเขวเป็นอีกเพลงหนึ่งที่มีทำนองง่าย จังหวะง่าย มีนักดนตรี ครูดนตรี หลายคนที่แต่งเนื้อร้องเพลงนี้ไว้ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้เรื่องต่างๆ เช่น คุณหญิงขึ้นศิลปบรรเลง ก็ได้ใส่เนื้อเพลงข้างไว้ จนทุกคนจำได้ว่าเพลงนี้ชื่อเพลงข้าง ส่วนเพลงปูที่ใส่เนื้อใหม่นี้ ผู้แต่งอยากจะชักชวนน้องๆ ได้ทำความรู้จัก สัตว์อีกประเภทหนึ่ง คือ ตัวปูนั่นเอง น้องๆ จะได้ทำความรู้จักลักษณะของตัวปู ขาปู ก้ามปู จำนวนของขา และก้ามปู เนื้อร้องสั้นจำง่าย ฟังติดหู</p> <p>หมายเหตุ: นักเรียนนำเสนอผลงานในช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p>	<p>ทำนองพม่าเขว F2/35</p> <table border="1"> <tr> <td>----</td> <td>---ช</td> <td>---ช</td> <td>---ช</td> <td>----</td> <td>-ช-ม</td> <td>--ร ม</td> <td>-ช-ด</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ปู</td> <td>ปู</td> <td>ปู</td> <td></td> <td>หนูรี</td> <td>จักปู</td> <td>หรือเปล่า</td> </tr> <tr> <td>----</td> <td>---ช</td> <td>---ช</td> <td>---ช</td> <td>----</td> <td>-ช-ม</td> <td>--ร ม</td> <td>-ช-ด</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ปู</td> <td>ปู</td> <td>ปู</td> <td></td> <td>หนูรี</td> <td>จักปู</td> <td>หรือเปล่า</td> </tr> <tr> <td>----</td> <td>-ช-ม</td> <td>--ร ม</td> <td>-ด-ร</td> <td>-ด-ล</td> <td>-ด-ด</td> <td>--ช ล</td> <td>-ด--</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ปูมัน</td> <td>ตัวเล็ก</td> <td>ว่องไว</td> <td>มีขา</td> <td>แปดข้าง</td> <td>เรียกสี่</td> <td>คู่</td> </tr> <tr> <td>-ด-ล</td> <td>-ด-ด</td> <td>--ช ล</td> <td>-ด--</td> <td>-ช-ล</td> <td>-ช-ม</td> <td>---ร</td> <td>---ด</td> </tr> <tr> <td>ขาคู่</td> <td>บนสุด</td> <td>เรียกว่า</td> <td>ก้าม</td> <td>อาศัย</td> <td>อยู่ใน</td> <td>รู</td> <td>ปู</td> </tr> </table> 	----	---ช	---ช	---ช	----	-ช-ม	--ร ม	-ช-ด		ปู	ปู	ปู		หนูรี	จักปู	หรือเปล่า	----	---ช	---ช	---ช	----	-ช-ม	--ร ม	-ช-ด		ปู	ปู	ปู		หนูรี	จักปู	หรือเปล่า	----	-ช-ม	--ร ม	-ด-ร	-ด-ล	-ด-ด	--ช ล	-ด--		ปูมัน	ตัวเล็ก	ว่องไว	มีขา	แปดข้าง	เรียกสี่	คู่	-ด-ล	-ด-ด	--ช ล	-ด--	-ช-ล	-ช-ม	---ร	---ด	ขาคู่	บนสุด	เรียกว่า	ก้าม	อาศัย	อยู่ใน	รู	ปู
----	---ช	---ช	---ช	----	-ช-ม	--ร ม	-ช-ด																																																												
	ปู	ปู	ปู		หนูรี	จักปู	หรือเปล่า																																																												
----	---ช	---ช	---ช	----	-ช-ม	--ร ม	-ช-ด																																																												
	ปู	ปู	ปู		หนูรี	จักปู	หรือเปล่า																																																												
----	-ช-ม	--ร ม	-ด-ร	-ด-ล	-ด-ด	--ช ล	-ด--																																																												
	ปูมัน	ตัวเล็ก	ว่องไว	มีขา	แปดข้าง	เรียกสี่	คู่																																																												
-ด-ล	-ด-ด	--ช ล	-ด--	-ช-ล	-ช-ม	---ร	---ด																																																												
ขาคู่	บนสุด	เรียกว่า	ก้าม	อาศัย	อยู่ใน	รู	ปู																																																												

ผลงานเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระดนตรี (ดนตรีสากล)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
1	<ol style="list-style-type: none"> เด็กหญิงฐิติรัตน์ พัวโพธิ์ เด็กหญิงวันนิศรา เฮาะมะ เด็กหญิงกัญญารัตน์ จวงพลงาม เด็กหญิงกชพร วรรณสิทธิ์ เด็กหญิงปณณช แซ่เอี้ยว เด็กหญิงกัลยกร ทองบ้านท่อม เด็กชายรชต มากจันอัด เด็กชายชินาธิป พันธุ์สวัสดิ์ <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>ชื่อผลงาน</p> <p>มิวสิกวิดีโอเพลง เพลง be with you</p> <p>ศิลปิน Hotarubi no mori e</p> <p>แนวคิด</p> <p>สร้างมิวสิกวิดีโอจากเพลงการ์ตูนที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน</p> <p>เขียน Story Board ถ่ายทำภายในโรงเรียน มิวสิกวิดีโอนี้สามารถนำไปเผยแพร่ใน Youtube Tiktok Facebook เพื่อสร้างรายได้ได้</p>	
2	<ol style="list-style-type: none"> เด็กชายฉลองธรรม พิธีรัตน์ เด็กชายแทนคุณ สุภคเลิศ เด็กชายเนติรัฐ ลุนพุด เด็กชายหฤกษ์ จันทร์จรัส เด็กชายอริคุณ จันทน์แดง เด็กหญิงกานต์ธีรา แสงไกร เด็กหญิงนันทน์ภัส ไชยนุรัตน์ เด็กหญิงปริชมน หอสูงเนิน เด็กหญิงปัทมพร แสนมี <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>ชื่อผลงาน</p> <p>มิวสิกวิดีโอเพลง ลอง</p> <p>ศิลปิน ทอม อีสรา</p> <p>แนวคิด</p> <p>สร้างมิวสิกวิดีโอจากเพลงที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน</p> <p>เขียน Story Board ถ่ายทำภายในโรงเรียน มิวสิกวิดีโอนี้สามารถนำไปเผยแพร่ใน Youtube เพื่อสร้างรายได้ หรือสื่ออื่น ๆ ได้</p>	

ผลงานเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระดนตรี (นาฏศิลป์)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
1	เด็กหญิงนวดา วัชรโรทยาน เลขที่ 59 ยูนิทอี่ 1 กลุ่ม 2	<p>ชื่อผลงาน การแสดงภาษาทำนาฏศิลป์ประกอบเพลง</p> <p>แนวคิด นำท่ารำที่เป็นนาฏยศัพท์ และภาษาท่ามารำประกอบเพลงที่นักเรียนชื่นชอบ โดยออกแบบท่ารำเองและวิดีโอนี้สามารถนำไปเผยแพร่ใน Youtube Tiktok Facebook เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองได้</p> <p>หมายเหตุ: นักเรียนนำเสนอผลงานในช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p>	 <p>The screenshot shows a TikTok video by user 'anekchani' (Somdee Chomti) performing a Thai dance in a room with yellow lights. The video is titled 'ภาษาท่ารำชุดที่ 5 ประกอบเพลง 2 เพลงนวดา - Somdee Chomti'. The interface includes a 'Like' button, a 'Share' button, and a list of users who interacted with the video.</p>
2	เด็กชายณัฐชนนท์ หล้าดา เลขที่ 40 ยูนิทอี่ 1 กลุ่ม 2	<p>ชื่อผลงาน การแสดงภาษาทำนาฏศิลป์ประกอบเพลง</p> <p>แนวคิด นำท่ารำที่เป็นนาฏยศัพท์ และภาษาท่ามารำประกอบเพลงที่นักเรียนชื่นชอบ โดยออกแบบท่ารำเองและวิดีโอนี้สามารถนำไปเผยแพร่ใน Youtube Tiktok Facebook เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองได้</p> <p>หมายเหตุ: นักเรียนนำเสนอผลงานในช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p>	 <p>The screenshot shows a TikTok video by user 'anekchani' (Somdee Chomti) performing a Thai dance outdoors. The video is titled 'ภาษาท่ารำชุดที่ 5 ประกอบเพลง 2 เพลงนวดา - Somdee Chomti'. The interface includes a 'Like' button, a 'Share' button, and a list of users who interacted with the video.</p>