






ผลงานนวัตกรรม วิชาภาษาอังกฤษ

ยูนิตC1

หัวข้อ My interesting stuff

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
1.	เด็กหญิงอัยยะ สาวเฮียะ	ชื่อผลงาน นาฬิกาบอกเวลา แนวคิด เป็นนาฬิกาบอกเวลาแบบ Britishทำให้ฝึกอ่านเวลาได้ ง่ายมากยิ่งขึ้น	
2.	เด็กชายจิณณะ นามวงศ์ษา	ชื่อผลงาน โมเดล solar system แนวคิด ทำโมเดลขึ้นเพื่อความ สวยงามและมองเห็นภาพ ของระบบสุริยะจักรวาลได้ ง่ายขึ้น โดยการเรียงจาก ลำดับจากดวงดาวตามระบบ สุริยะจักรวาล	




ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
3.	เด็กหญิงธัญญภัทร์ ตรียางกูรศรี	ชื่อผลงาน Food Model แนวคิด ปั้นดินน้ำมันจากอาหารที่ ตัวเองชอบ และสามารถ อธิบายส่วนประกอบต่างๆได้	
4.	เด็กหญิงกัญจน์พัชร ตั้งวาริธร	ชื่อผลงาน Food Model แนวคิด ปั้นดินน้ำมันจากอาหารที่ ตัวเองชอบ และสามารถ อธิบายส่วนประกอบต่างๆได้	
5.	เด็กหญิงธัญญภัทร์ ตรียางกูรศรี	ชื่อผลงาน โมเดล solar system แนวคิด ทำโมเดลขึ้นเพื่อความ สวยงามและมองเห็นภาพ ของระบบสุริยะจักรวาลได้ ง่ายขึ้น โดยการเรียงจาก ลำดับจากดวงดาวตามระบบ สุริยะจักรวาล	

ยูนิตที่ 2 กลุ่ม 2

หัวข้อการใช้ can/can't





ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
6	เด็กหญิง ปณิตดา นิลเนตรยูนิตที่ 2/2 เลขที่ 70	ชื่อผลงาน Can or Can't แนวคิด การใช้เครื่องมือเทคโนโลยี หรือโปรแกรมใดก็ได้ในการ ออกแบบโปสเตอร์แนะนำ บุคคลที่มีชื่อเสียงหรือตัว ละครการ์ตูนที่ชื่นชอบและ ให้แต่งประโยคภาษาอังกฤษ โดยใช้ "can" และ "can" เพื่อบอกว่าตัวละครนั้นๆ สามารถทำอะไรและ ไม่สามารถทำอะไรได้บ้าง	
7	เด็กชายนิชคุณ ฝิวทอง ยูนิตที่ 2/2 เลขที่ 45	ชื่อผลงาน Can or Can't แนวคิด การใช้เครื่องมือเทคโนโลยี หรือโปรแกรมใดก็ได้ในการ ออกแบบโปสเตอร์แนะนำ บุคคลที่มีชื่อเสียงหรือตัว ละครการ์ตูนที่ชื่นชอบและ ให้แต่งประโยคภาษาอังกฤษ โดยใช้ "can" และ "can" เพื่อบอกว่าตัวละครนั้นๆ สามารถทำอะไรและ ไม่สามารถทำอะไรได้บ้าง	

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
8	<p>เด็กชายวินทวิชญ์ ทิพบุญชู ยูนิทซี 2/2 เลขที่ 54</p>	<p>ชื่อผลงาน Can or Can't แนวคิด การใช้เครื่องมือเทคโนโลยี หรือโปรแกรมใดก็ได้ในการ ออกแบบโปสเตอร์แนะนำ บุคคลที่มีชื่อเสียงหรือตัว ละครการ์ตูนที่ชื่นชอบและ ให้แต่งประโยคภาษาอังกฤษ โดยใช้ "can" และ "can" เพื่อบอกว่าตัวละครนั้นๆ สามารถทำอะไรและ ไม่สามารถทำอะไรได้บ้าง</p>	
9	<p>เด็กหญิงปราณปรียา ดวงจันทร์โชติ ยูนิทซี 2/2 เลขที่ 66</p>	<p>ชื่อผลงาน Can or Can't แนวคิด การใช้เครื่องมือเทคโนโลยี หรือโปรแกรมใดก็ได้ในการ ออกแบบโปสเตอร์แนะนำ บุคคลที่มีชื่อเสียงหรือตัว ละครการ์ตูนที่ชื่นชอบและ ให้แต่งประโยคภาษาอังกฤษ โดยใช้ "can" และ "can" เพื่อบอกว่าตัวละครนั้นๆ สามารถทำอะไรและ ไม่สามารถทำอะไรได้บ้าง</p>	

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
10	เด็กหญิงดลชนก ภักคมาตร์ ยูนิทซี 2/2 เลขที่ 41	<p>ชื่อผลงาน Can or Can't แนวคิด</p> <p>การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีหรือโปรแกรมใดก็ได้ในการออกแบบโปสเตอร์แนะนำบุคคลที่มีชื่อเสียงหรือตัวละครการ์ตูนที่ชื่นชอบและให้แต่งประโยคภาษาอังกฤษโดยใช้ "can" และ "can" เพื่อบอกว่าตัวละครนั้นๆ สามารถทำอะไรและไม่สามารถทำอะไรได้บ้าง</p>	 <p>This is <i>Cristiano Ronaldo</i>. He can play football. He can't fly.</p>  <p>This is one punch man. He can fight. He can't swim.</p> 

ผลงานสร้างสรรค์วิชาภาษาอังกฤษยูนิต D2 กลุ่ม 1

หัวข้อ My Chores Project

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
11	เด็กชาย นภัสดล อุบลแก้ว ยูนิต D2 เลขที่ 5	ชื่อผลงาน What do you have to do at home ? แนวคิด นักเรียนออกแบบการถ่ายทำกรนำเสนองานบ้านโดยอัดเป็นคลิปวิดีโอ งานบ้านที่ทำอยู่ที่บ้านนักเรียนสามารถติดต่อคลิปแบบสั้นและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ได้อย่างน่าสนใจ	 
12	เด็กหญิง วุฒฑารรดา อุปลา ยูนิต D2 เลขที่ 32	ชื่อผลงาน What do you have to do at home ? แนวคิด นักเรียนนำเสนอเป็นคลิปวิดีโอเกี่ยวกับงานบ้านที่ทำอยู่ที่บ้านนักเรียนสามารถติดต่อคลิปแบบสั้นและนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ได้อย่างน่าสนใจ	 





ผลงานสร้างสรรค์วิชาภาษาอังกฤษยูนิต D2 กลุ่ม 1

หัวข้อ My Transportation Project

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
13	เด็กหญิง แจ็กเกอลีน แคโรลีนโจนส์ ยูนิต D2 เลขที่ 17	<p>ชื่อผลงานaKitkat plane</p> <p>แนวคิดMy favorite mode of transportation is a Kitkat plane. Traveling by Kitkat plane is comfortable and fun. It can travel all over the world. A ticket for Kitkat plane is expensive. Kitkat plane has wings. It can go one hundred km./hour. Big plane can carry more than one hundred passengers.</p>	 
14	เด็กชาย ธนกัน จิงพานิชยูนิต D2 เลขที่ 2	<p>ชื่อผลงานa Doraemon car</p> <p>แนวคิดMy favorite mode of transportation is a Doraemon car. Tickets for a Doraemon car are expensive. I take a Doraemon car to Japan everyday. Traveling by a Doraemon car is exciting and enjoyable.</p>	 

ผลงานสร้างสรรค์วิชาภาษาอังกฤษยูนิต D2 กลุ่ม 1

หัวข้อ Recycle Project

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
15	เด็กหญิงอินทราดา ศรีสุข ยูนิต D2 เลขที่ 34	ชื่อผลงาน The Pillow แนวคิด This was an old rag. I cut it and sew it. Then I stuffed in the clothes. I sew the fabric to cover the holes. I drew something in it. The old rag it's now a pillow. It can be a doll.	 
16	เด็กหญิงพิชญนันท์ กาญจน์วัฒนกุล ยูนิต D2 เลขที่ 36	ชื่อผลงาน The automatic feeding machine แนวคิด This was an old cardboard. I wiped and cleaned it. I removed the label. I cut the cardboard into square. I mixed color and decorated it. The old cardboard now it's an automatic feeding machine. It can be used to feed the animals food and drink.	 


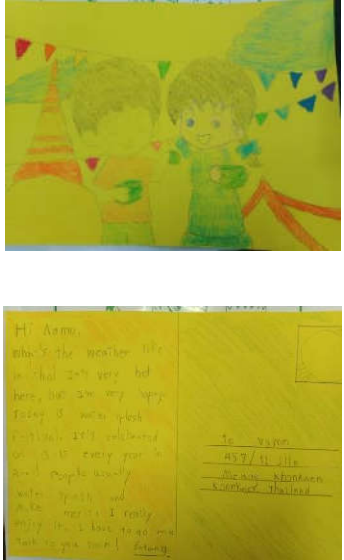
ผลงานสร้างสรรค์วิชาภาษาอังกฤษยูนิต D2 กลุ่ม 1

หัวข้อ Should / Shouldn't Project

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
17	เด็กชาย ศวิษณ วรหาญ ยูนิต D2 เลขที่ 13	ชื่อผลงาน At the hospital isolation แนวคิด นักเรียนนำเสนอสิ่งที่ควรทำและ ไม่ควรทำในระหว่างรักษาอาการ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ที่โรงพยาบาล	 
18	เด็กหญิงปริตตา ทองธีรภาพ ยูนิต D2 เลขที่ 24	ชื่อผลงาน At home & At the park แนวคิด นักเรียนนำเสนอสิ่งที่ควรทำและ ไม่ควรทำในของตนเองและใน สวนสาธารณะ	 

นวัตกรภาษาอังกฤษยูนิตที่ 2/2


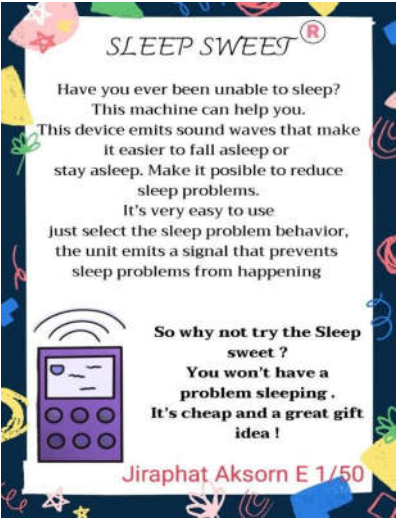
หัวข้อ Favorite song composition

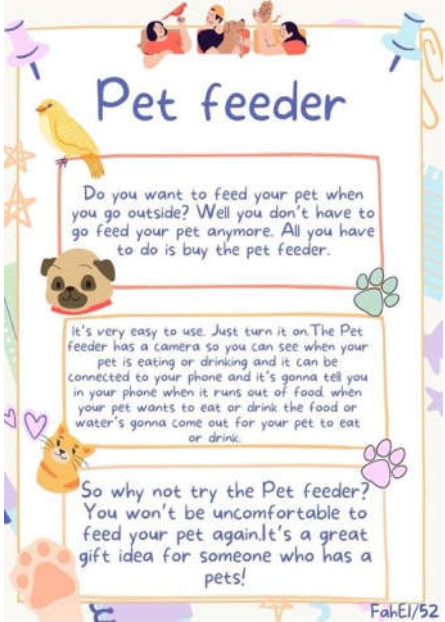
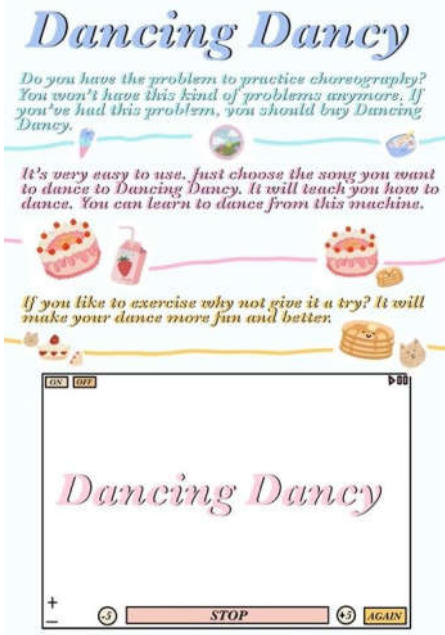
ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
19	เด็กชายจิรภัทร ธีลี ยูนิตที่ 2/2 เลขที่ 38	ชื่อผลงานHalloween postcard แนวคิดโปสการ์ดภาพวันฮาโลวีน 1 ในวันหยุดที่สำคัญของโลก โดยออกแบบเป็นรูปผีที่ทำจากฟักทองโดยออกแบบเองและได้รับแรงบันดาลใจมาจากการ์ตูนเรื่อง Angry bird	
20	เด็กชายเศรษฐา บุตรแดงน้อย ยูนิตที่ 2/2 เลขที่ 46	ชื่อผลงานSongkran day postcard แนวคิดโปสการ์ดภาพวันสงกรานต์ 1 ในวันหยุดที่สำคัญของไทย โดยออกแบบเป็นรูปเด็กที่สวมใส่ชุดไทยแสดงถึงวัฒนธรรมไทยที่สืบทอดต่อกันมาช้านาน	


ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
21	เด็กชายพีรวิชญ์ ศิริชนะพล ยูนิทิตี 2/2 เลขที่ 54	ชื่อผลงานMy favourite food song composition แนวคิดแต่งทำนองเปียโน และแต่งเนื้อเพลงเองเพื่อเล่า เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม ที่ตนเองชอบรับประทาน	 
22	เด็กหญิงกมลธิดากำ ประเสริฐวงศ์ยูนิทิตี 2/2 เลขที่ 66	ชื่อผลงานMy favourite activities song composition แนวคิดแต่งทำนองกีตาร์และ เนื้อเพลงเองเพื่อเล่าเกี่ยวกับ กิจกรรมที่ชอบในสถานที่ ๆ ที่แตกต่างกัน 4 ที่	 

นวัตกรภาษาอังกฤษยูนิต E1/2

หัวข้อ My Gadgets

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
23	เด็กชายพงศักริต พันธุ์ธนวิบูลย์ เลขที่ 44 ยูนิตE1/2	ชื่อผลงาน: The Virus Scanner แนวคิด: แผ่นป้ายโฆษณาสินค้าของบริษัทตนเองโดยประดิษฐ์อุปกรณ์ที่ช่วยให้การใช้ชีวิตง่ายขึ้น โดยรับแรงบันดาลใจจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 จึงทำให้เกิดเครื่องสแกนอุณหภูมิพร้อมกับการสแกนไวรัสเพื่อป้องกันการติดเชื้อ	
24	เด็กหญิงจิราภัทร อักษร เลขที่ 50 ยูนิต E1/2	ชื่อผลงาน: Sleep Sweet แนวคิด: แผ่นป้ายโฆษณาสินค้าของบริษัทตนเองโดยประดิษฐ์อุปกรณ์ที่ช่วยให้การใช้ชีวิตง่ายขึ้น โดยรับแรงบันดาลใจจากปัญหาการนอนหลับยากของนักเรียนเองเป็นเครื่องที่จะช่วยการนอนหลับและป้องกันการรบกวนระหว่างที่นอนหลับอีกด้วย	

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
25	เด็กหญิงฐิตารีย์ ลักษณะชยปกรณณ์ เลขที่ 52 ยูนิต E1/2	ชื่อผลงาน: Pet Feeder แนวคิด: แผ่นป้ายโฆษณาสินค้า ของบริษัทตนเองโดยประดิษฐ์ อุปกรณ์ที่ช่วยให้การใช้ชีวิตง่าย ขึ้น โดยรับแรงบันดาลใจจาก เครื่องให้อาหารสุนัขและแมว โดยเป็นระบบให้อาหารอัตโนมัติ โดยเจ้าของสามารถรับชมภาพ หรือวิดีโอได้จากทางโทรศัพท์ที่ เชื่อมต่อกับเครื่องให้อาหารได้ ตลอดเวลา	 <p>Pet feeder</p> <p>Do you want to feed your pet when you go outside? Well you don't have to go feed your pet anymore. All you have to do is buy the pet feeder.</p> <p>It's very easy to use. Just turn it on. The Pet feeder has a camera so you can see when your pet is eating or drinking and it can be connected to your phone and it's gonna tell you in your phone when it runs out of food when your pet wants to eat or drink the food or water's gonna come out for your pet to eat or drink.</p> <p>So why not try the Pet feeder? You won't be uncomfortable to feed your pet again. It's a great gift idea for someone who has a pets!</p> <p>FahEl/52</p>
26	เด็กหญิงธารา จันทร์จรัส เลขที่ 56 ยูนิต E1/2	ชื่อผลงาน: Dancing Dancy แนวคิด: แผ่นป้ายโฆษณาสินค้า ของบริษัทตนเองโดยประดิษฐ์ อุปกรณ์ที่ช่วยให้การใช้ชีวิตง่าย ขึ้น โดยรับแรงบันดาลใจเครื่อง เล่นเพลงแต่เป็นเครื่องที่สามารถ ค้นหาเพลงที่ต้องการเพื่อ ฝึกซ้อมทำเต้นได้อย่างทันทีโดย ผ่านประมวลผลจากเครื่อง Dancing Dancy	 <p>Dancing Dancy</p> <p>Do you have the problem to practice choreography? You won't have this kind of problems anymore. If you've had this problem, you should try Dancing Dancy.</p> <p>It's very easy to use. Just choose the song you want to dance to Dancing Dancy. It will teach you how to dance. You can learn to dance from this machine.</p> <p>If you like to exercise why not give it a try? It will make your dance more fun and better.</p> <p>Dancing Dancy</p> <p>STOP AGAIN</p>

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
27	เด็กหญิงนวตา วัชรโรทยาน เลขที่ 59 ยูนิท E1/2	<p>ชื่อผลงาน: Music Space Headphone</p> <p>แนวคิด: แผ่นป้ายโฆษณาสินค้าของบริษัทตนเองโดยประดิษฐ์อุปกรณ์ที่ช่วยให้การใช้ชีวิตง่ายขึ้น โดยรับแรงบันดาลใจจากหูฟังที่สามารถดาวน์โหลดเพลงผ่านจาก applications เช่น spotify, apple music, JOOX หรือแอปพลิเคชันฟังเพลงได้โดยไม่ต้องใช้โทรศัพท์หรืออุปกรณ์ในการเชื่อมต่อฟังเพลงทำให้การฟังเพลงไม่สิ้นสุด</p>	


นวัตกรรมภาษาอังกฤษ ยูนิต E 2/1



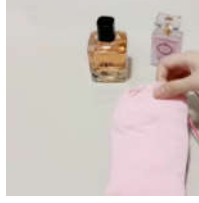
หัวข้อ Master Chef

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
28	เด็กชายสยาม เขียวสมอ	ชื่อผลงาน: my salad แนวคิดการคิดค้นเมนูสลัด โดยใช้ส่วน ประสมเป็นผัก และผลไม้ ชนิดอื่นๆ ที่ยังไม่ ค่อยนำมาทำสลัด ให้รับประทานง่าย มี ประโยชน์เหมาะกับเด็ก	
29	เด็กชายธีรวิทย์ ชูปัญญาเลิศ	ชื่อผลงาน Sandwich แนวคิด นำวัตถุดิบที่มีในบ้านมาทำเป็นแซน วิชสูตรพิเศษรับประทานช่วงกักตัวที่บ้าน โดยไม่ต้องไปซื้อของที่ตลาด	
30	เด็กชายนิชคุณ วรรณประสาธ	ชื่อผลงาน : Seafood Fried rice แนวคิด นำอาหารทะเล เช่น ปู กุ้ง มานำ เป็นอาหารรับประทานเอง ในเมนูที่สามารถ นำได้เอง	
31	เด็กชายพัชรวัฒน์ สิทธิกรขยายพงษ์	ชื่อผลงาน Sun's burger แนวคิด นำวัตถุดิบที่มีในบ้านมาทำเป็น เบอร์เกอร์สูตรพิเศษรับประทานช่วงกักตัวที่ บ้าน โดยไม่ต้องไปซื้อของที่ตลาด	

นวัตกรรมภาษาอังกฤษ ยูนิต F1

หัวข้อ Recycled Invention

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
32	เด็กชายธรรศ ปทุม นากุล ยูนิต F1/1 เลขที่ 8	ชื่อผลงาน: e-Pencil Case แนวคิด: การนำสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว นำมาสร้างสรรค์ให้เกิดสิ่งใหม่ นักเรียนจึงคิดค้นกล่องดินสอไฟฟ้า เพื่อเป็นการลดขยะและนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	 
33	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ศรีภักดี ยูนิต F1/1 เลขที่ 26	ชื่อผลงาน: Snack Can แนวคิด: เมื่อนักเรียนนำสิ่งของเหลือใช้ มาสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ผนวกกับการสร้างสิ่งที่อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน จึงประดิษฐ์กล่องใส่ขนมจากสิ่งของเหลือใช้ และในอนาคตสามารถพัฒนาเป็นกล่องใส่ขนมบอกล้อรี่ได้	 
34	เด็กหญิงสุพิชา สรา รัมย์ ยูนิต F1/1 เลขที่ 33	ชื่อผลงาน: Auto Cat Cage แนวคิด: นักเรียนเป็นผู้ที่รักแมวและต้องการนำสิ่งของเหลือใช้มาสร้างให้เกิดสิ่งใหม่ จึงทำให้เกิดกรงแมวจากกล่องกระดาษเหลือใช้ ในอนาคต สามารถต่อยอดเป็นกรงแมวที่กำจัดมูลแมวและเปลี่ยนทรายแมวแบบอัตโนมัติ	 
35	เด็กหญิงกานต์ธีรา แสงไกร ยูนิต F1/2 เลขที่ 52	ชื่อผลงาน: e-Tissue Holder แนวคิด: นักเรียนต้องการลดปริมาณของขวดน้ำพลาสติก และต้องการประดิษฐ์ที่ใส่กระดาษชำระ จึงประดิษฐ์ที่ใส่กระดาษชำระจากขวดพลาสติก ในอนาคต สามารถพัฒนาเป็นที่ใส่กระดาษชำระไฟฟ้า	 

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
36	เด็กหญิงอริศรา อึ้งประเสริฐ ยูนิท F1/2 เลขที่ 71	ชื่อผลงาน: Coaster แนวคิด: ฝาขวดพลาสติกเป็นสิ่งของที่กำลังขาดหาย นักเรียนจึงนำมาประดิษฐ์เป็นที่รองแก้ว และใช้เพื่อลดปริมาณขยะสามารถต่อยอดไปเป็นที่วางแก้วน้ำและสามารถอุ่นชา กาแฟ หรือน้ำเปล่าให้ร้อนอยู่เสมอได้	 <p>This is a coaster made from recycled waste! Bottle caps I collected in my house. I cut off the sides and put them in a pot. I will make it into a coaster.</p> <p>When it is a coaster, there will be useful to everyone.</p> <p>If I use different colors of bottle caps, I will have many prettier colors.</p> <p>If we make many coasters from using bottle caps, it will improve nature and our pollution. It will look so cool of things to make.</p> <p>SCAN ME</p> 
37	เด็กหญิงอิสิพัชร ชื่นปิ่นเกลียว ยูนิท F1/2 เลขที่ 72	ชื่อผลงาน: Perfume Bag แนวคิด: นักเรียนต้องการลดปริมาณผ้าที่มีอยู่ที่บ้าน และต้องการประดิษฐ์ถุงใส่น้ำหอมเพื่อง่ายต่อการพกพา และรักษาอุณหภูมิของน้ำหอม จึงประดิษฐ์ถุงใส่น้ำหอมจากผ้า และสามารถใส่สิ่งของขนาดเล็กอื่น ๆ ได้อีกด้วย สามารถต่อยอดเป็นถุงใส่น้ำหอมแบบรักษาอุณหภูมิน้ำหอมได้	 <p>SCAN ME</p> 