

โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ Intensive English Course (IEC)

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลายและเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนมากไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ในยุคปัจจุบันเป็นสิ่งจำเป็นของการจัดการข้อมูล ผู้มีข้อมูลมากหรือมีความสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีวิธีการจัดการกับข้อมูลอย่างชาญฉลาดนั้น ย่อมเป็นผู้ที่จะสามารถประกอบการต่างๆ ได้อย่างราบรื่นและรุ่งโรจน์ ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล ที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ต่างๆ ได้อย่างกว้างขวาง จำเป็นต่อการพัฒนาสร้างสรรค์ความเจริญด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลให้คุณภาพชีวิตมนุษย์ชาติดีขึ้น

หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นการศึกษาพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของภาษาอังกฤษ มีการกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งนักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความแตกต่างของภาษา ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รวมทั้งช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ง่ายและกว้างขึ้น ในขณะที่ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี เป็นต้น สถานศึกษาสามารถจัดสอนได้ตามความเหมาะสมโดยให้อยู่ในดุลพินิจ และเมื่อประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งสมาชิกที่กำลังจะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้ ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญและความจำเป็นมากขึ้น คงถึงเวลาแล้วที่จะต้องมีการวางแผนและเตรียมพร้อมพัฒนาเด็ก เยาวชน และคนไทยให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมคาดหวัง ครูผู้สอนซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญในการถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาสังคมต้องมีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา แสวงหาเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และถ้าได้ฝึกทักษะภาษาจากเจ้าของภาษา หรือชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักจะทำให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นตระหนักถึงความสำคัญขององค์ความรู้แขนงดังกล่าวจึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านภาษาต่างประเทศ” ซึ่งเป็นหลักสูตรคู่ขนานกับหลักสูตรปกติที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ดำเนินการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ เป็นหลักสูตรทางเลือกให้ผู้สนใจสมัครเข้าโครงการ เริ่มดำเนินการในปีพ.ศ. 2551 จนถึงปัจจุบัน และในหลักสูตรปกติมีการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร (Conversation) ดำเนินการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศทุกยูนิท ตลอดจนเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เห็นความสำคัญของภาษาประจำชาติและภาษาต่างประเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ในสังคมอาเซียนและเวทีโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ
- 2.3 เพื่อจัดการสอน Conversation โดยอาจารย์ชาวต่างชาติทุกยูนิต
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้เป็นเยาวชนสำหรับประชาคมอาเซียน
- 2.5 เพื่อเตรียมพื้นฐานความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และทักษะการคิด

3. จำนวนและกลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 จำนวนนักเรียน : ปีการศึกษา 2565 รับสมัครจากนักเรียนระดับอนุบาล 2 จำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มละ 35 คน รวมเป็น 105 คน
- 3.2 กลุ่มเป้าหมาย : พิจารณานักเรียนที่เรียนในหลักสูตร IEC ในระดับอนุบาล (ห้อง 2/4 ห้อง 2/5 ห้อง 2/6 และห้อง 2/7) หากยังมีจำนวนไม่ครบตามจำนวนที่รับจะพิจารณารับนักเรียนในหลักสูตรปกติในระดับอนุบาล (ห้อง 2/1 ห้อง 2/2 และห้อง 2/3)

4. การดำเนินการ

- 4.1 ประชุมวางแผน ศึกษาข้อมูลสรุปแนวทางการดำเนินการ
- 4.2 สสำรวจความสนใจ ความต้องการของผู้ปกครอง
- 4.3 ประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครผู้สนใจเลือกเรียน
- 4.4 ดำเนินการสอนตามจุดประสงค์โครงการและประเมินโครงการเป็นระยะเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานและสะท้อนผลรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครองและรายงานต่อกรรมการบริหารโรงเรียน กรรมการสถานศึกษาและกรรมการคณะศึกษาศาสตร์เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 4.6 นำผลการประเมินสู่วงจการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

5. ลักษณะเฉพาะของโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ

- 5.1 มีชั่วโมงการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มากขึ้นและผู้สอนเป็นเจ้าของภาษาที่มีวุฒิทางการศึกษา
- 5.2 มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ส่งเสริมการแสวงหาความรู้และการจัดการองค์ความรู้ เช่น หนังสือ ภาษาอังกฤษ เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เพื่อใช้สืบค้นและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ในห้องเรียนที่มีจำนวนสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
- 5.3 มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการความสามารถทางวิชาการ (ดูข้อมูลเพิ่มเติมในโครงสร้างหลักสูตรและเอกสารแนบ)
- 5.4 สาระวิชาอื่น ๆ นอกเหนือที่ระบุในหลักสูตรผู้เรียนยังคงได้เรียนรู้ตามโครงสร้างของหลักสูตรเดิมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) (ข้อมูลในเอกสารแนบ)
- 5.5 นักเรียนที่เข้าเรียนในหลักสูตรจะเรียนตั้งแต่ระดับชั้นยูนิตเอถึงยูนิตเอฟ และยึดปฏิบัติตามเงื่อนไขของโครงการ

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาในหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพจะมีค่าใช้จ่าย ดังนี้

6.1 ค่าบำรุงการศึกษา (ค่าธรรมเนียมเปิดได้ตามสิทธิ์)	ภาคเรียนละ	17,500 บาท
6.2 ค่าธรรมเนียม		
6.2.1 ค่าเสื้อสภาพครุภัณฑ์	ปีการศึกษาละ	500 บาท
6.2.2 ค่าห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	ปีการศึกษาละ	500 บาท
6.3 ค่าอาหาร - ระดับประถมศึกษาตอนต้น	ภาคเรียนละ	5,000 บาท
- ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	ภาคเรียนละ	6,000 บาท

หมายเหตุ :ตามประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 703/2561 และ 704/2561

7. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 7.1 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
- 7.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- 7.3 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)
- 7.4 ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

8. ดัชนีชี้วัด

- 8.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการทั้งผู้เรียนและผู้ปกครองจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมาก
- 8.2 ระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษที่มีจำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้คะแนนในระดับ 3
- 8.3 ความสมดุลของรายรับ – รายจ่าย งบประมาณของหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

ระดับยูนิต A B และ C (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3): เปรียบเทียบกับแผนการเรียนปกติ

รายวิชา	ภาคปกติ	เน้นอังกฤษ IEC (Intensive English Course)	หมายเหตุ
1. ภาษาไทย	6	5	
2. คณิตศาสตร์	6	5	
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- วิทยาศาสตร์	2	2	
- AI	1	1	
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3	3	
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	- สุขศึกษา 1 คาบ - พลศึกษา 1 คาบ
6. ศิลปะ	2	2	- ทักษะศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์
7. การงานอาชีพ	1	1	
8. ภาษาต่างประเทศ			
- ภาษาอังกฤษ	5	7*	* อาจารย์ชาวต่างประเทศ
- ภาษาจีน	1	1	
9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- ชุมนุม	1	1	
- ทักษะชีวิต *			* ทักษะชีวิต สอนในช่วงเวลา 08.30 – 08.50 น.
10. กิจกรรมเสริมศักยภาพ	-	1 ครั้ง/ปีการศึกษา	English Camp
รวม	30	30	