

ภาคต้น
ปีการศึกษา 2564

คู่มือการวัด และประเมินผล ออนไลน์

Measurement and evaluation of online
teaching and learning management

Unit

D

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

คำนำ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) ได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ทุกรายวิชาในรูปแบบของสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่าย (Edulearn) และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ลักษณะอื่น ๆ เช่น โปรแกรม Zoom โปรแกรม Google meet ตลอดจนแอปพลิเคชันที่ส่งเสริมการเรียนออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ และเพื่อให้นักเรียนที่เรียนเกิดการเรียนรู้จากการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Online Learning) และเพื่อลดความตึงเครียดในการทำภารกิจการเรียนรู้ของทุกวิชาในแต่ละวัน โรงเรียนจึงได้ศึกษา วิเคราะห์ และปรับโครงสร้างหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยการบูรณาการเนื้อหา และกระชับหลักสูตรให้ Slim Down มุ่งเน้นตัวชี้วัดที่ต้องรู้ รวมถึงสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับนักเรียน โดยได้ปรับลดจำนวนคาบเรียนในตารางเรียนออนไลน์ให้เหมาะสม แต่ยังคงมาตรฐานและคุณภาพในการเรียนรู้ ซึ่งมีการเริ่มใช้ตารางเรียน ตั้งแต่วันที่ 2 สิงหาคม 2564

โรงเรียนได้ดำเนินการปรับรูปแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร โดยให้ประเมินแบบประมวลความรู้ตามตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการใช้รูปแบบการประเมินที่หลากหลายผสมผสานกัน เช่น การปฏิบัติตามภารกิจ ชิ้นงานจากการทำภารกิจ แบบฝึกหัด ใบภารกิจการเรียนรู้ การสัมภาษณ์ การร่วมนกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงาน ความรับผิดชอบ หรือการทำแบบทดสอบออนไลน์ (บางวิชา) และอื่น ๆ ซึ่งได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ได้เครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในปัจจุบัน คู่มือการวัดและประเมินผลฉบับนี้ จะนำเสนอเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามรายวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมกับรายละเอียดของภารกิจ ซึ่งการรายงานผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาจะรายงานเป็นคะแนนร้อยละ 50 และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาจะรวมคะแนนระหว่างภาคต้นและภาคปลายรายงานผลการเรียนเป็นคะแนนร้อยละ 100 และมีระดับเกรด 8 ระดับ







โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการดูแลและพัฒนานักเรียนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันพัฒนาบุตรหลานให้มีทักษะสมรรถนะที่จำเป็นในการเป็นพลโลกในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บทุกประการ มีความสุขในการดำเนินชีวิตในสถานการณ์ปัจจุบันและตลอดไป








(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศราวุธ จักรเป็ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ฝ่ายประถมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์. ยูนิท D

ลำดับ	วิชา	เกณฑ์การวัดและประเมินผล	รายละเอียด ภารกิจ/ ชิ้นงาน
1.	ภาษาไทย	<p>1. ด้านภารกิจการเรียนรู้ ร้อยละ 40</p> <p>1.1 ประเมินจากภารกิจการเรียนรู้จากสาระการอ่าน</p> <p>1.1.1 การอ่านออกเสียง ร้อยละ 10 ดังนี้ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง ที่กำหนดให้เป็นรายบุคคล (ร้อยละ 5)</p> <p>1.1.2 การอ่านจับใจความ ระดับยูนิทบี - ยูนิทเอฟ (ร้อยละ 5)</p> <p>1.2. ประเมินภารกิจการเรียนรู้จากสาระการเขียน ร้อยละ 5 ดังนี้</p> <p>ยูนิทเอ เขียนคำศัพท์ในหน่วยการเรียนรู้ภาคต้น (ร้อยละ 5)</p> <p>ยูนิทบี - ยูนิทซี เขียนคำศัพท์ในหน่วยการเรียนรู้ภาคต้น(ร้อยละ 3)</p> <p>ยูนิทดี - ยูนิทเอฟ เขียนคำศัพท์ในหน่วยการเรียนรู้ภาคต้น (ร้อยละ 5)</p> <p>ยูนิทบี - ยูนิทซี คัดไทย (ร้อยละ 2)</p> <p>1.3 ประเมินภารกิจการเรียนรู้จากสาระการฟัง การดู และการพูด ร้อยละ 10 โดยสอบพูดในหัวข้อที่กำหนด และสอบทักษะการฟัง</p> <p>ยูนิทเอและยูนิทซี การพูด (ร้อยละ 4) การฟัง (ร้อยละ 6)</p> <p>ยูนิทบี, ยูนิทดี - ยูนิทเอฟ การพูด (ร้อยละ 5) การฟัง (ร้อยละ 5)</p> <p>1.4 หลักการใช้ภาษาไทย</p> <p>ชิ้นงานหลักการใช้ภาษาไทยภาคต้น ร้อยละ 10</p> <p>1.5 วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>ท่องบทอาขยาน ร้อยละ 5</p> <p>2. ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 5</p> <p>3. ด้านผลงาน ร้อยละ 5</p>	
2.	คณิตศาสตร์	<p>1. ด้านภารกิจการเรียนรู้ ร้อยละ 25</p> <p>2. ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 10</p> <p>3. ด้านผลงาน ร้อยละ 15</p>	

ลำดับ	วิชา	เกณฑ์การวัดและประเมินผล	รายละเอียด ภารกิจ/ ชิ้นงาน
3.	วิทยา ศาสตร์	1. คะแนนเก็บ ร้อยละ 35 1.1 สอบประจำบท ร้อยละ 10 1.2 ภารกิจการเรียนรู้ ร้อยละ 15 1.3 พฤติกรรมการเรียน ร้อยละ 10 2. สอบปลายภาค ร้อยละ 15	
4.	AI	1. ด้านภารกิจการเรียนรู้ ร้อยละ 30 2. ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 10 3. ด้านผลงาน ร้อยละ 10	
5.	สังคม ศึกษา	1. ด้านภารกิจการเรียนรู้ ร้อยละ 20 2. ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 10 3. ด้านผลงาน ร้อยละ 15 4. ภารกิจทบทวนความรู้ ร้อยละ 5	
6.	ประวัติ ศาสตร์	1. ด้านภารกิจการเรียนรู้ ร้อยละ 20 2. ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 10 3. ด้านผลงาน ร้อยละ 15 4. ภารกิจทบทวนความรู้ ร้อยละ 5	
7.	สุขศึกษา และ พลศึกษา	1. ด้านภารกิจการเรียนรู้ ร้อยละ 15 2. ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 10 3. ด้านผลงาน ร้อยละ 10 4. ทดสอบปฏิบัติ ร้อยละ 15	
8.	ศิลปะ กลุ่ม 1	กลุ่ม 1 : วิชาทัศนศิลป์ ภารกิจการเรียนรู้ ร้อยละ 20	
		วิชาดนตรีสากล ทักษะปฏิบัติและทฤษฎีดนตรีสากล ร้อยละ 30	

ลำดับ	วิชา	เกณฑ์การวัดและประเมินผล	รายละเอียด ภารกิจ/ ชิ้นงาน
	ศิลปะ กลุ่ม 2	กลุ่ม 2 : วิชาทัศนศิลป์ ภารกิจการเรียนรู้ ร้อยละ 10	
		วิชาดนตรีไทย ทักษะปฏิบัติและทฤษฎีดนตรีไทย ร้อยละ 20 วิชานาฏศิลป์ ทักษะปฏิบัติและทฤษฎีด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 20	
9.	การงาน อาชีพ	1. ด้านภารกิจการเรียนรู้ ร้อยละ 25 2. ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 10 3. ด้านผลงาน ร้อยละ 15	
10.	ภาษาจีน	1. ด้านภารกิจการเรียนรู้ ร้อยละ 20 2. ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 10 3. ด้านผลงาน (ชิ้นงาน) ร้อยละ 10 4. สอบพูดร้อยละ 10	
11.	ภาษา ญี่ปุ่น	1. ด้านภารกิจการเรียนรู้ ร้อยละ 20 (ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น) 2. ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 10 3. ด้านผลงาน (Project) ร้อยละ 10 (ศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่น) 4. สอบพูดร้อยละ 10	
12.	ภาษา อังกฤษ	1. ด้านภารกิจ/ชิ้นงาน(Project) ร้อยละ 20 2. ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 5 3. ด้านแบบฝึก/ภารกิจการเรียนรู้ใน Edulearn ร้อยละ 20 4. Final Summary ร้อยละ 15 - สอบการพูดและการฟัง - สอบการเขียนและการอ่าน	