








ผลงานนวัตกรรมศิลปะ(นาฏศิลป์) ยูนิท เอฟ ปีการศึกษา 2565



ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
1	นักเรียนยูนิทเอฟ 1 กลุ่ม 1 (เฉพาะเลขที่คี่ 1-33)	<p><b>ชื่อผลงาน</b> หมาจิ้งจอกกับพวง องุ่น</p> <p><b>แนวคิด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เขียนบทละครขึ้นใหม่โดยได้แนวคิดมาจากนิทานอีสปที่นักเรียนชื่นชอบ</li> <li>ออกแบบการสร้างหุ่นละครจากเศษผ้าเหลือใช้ตัดเย็บทำเป็นตัวละครหมาจิ้งจอกและตัวอีกา</li> <li>สร้างฉากประกอบการแสดงโดยใช้วัสดุเหลือใช้ เช่น กล่องลังกระดาษหนังสือพิมพ์</li> <li>ออกแบบการจัดแสงไฟ และการใส่เสียงดนตรีประกอบการแสดงโดยได้แนวคิดจากการชมภาพยนตร์ในโรงหนัง</li> </ol>	 

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
2	นักเรียนยูนิทเอฟ 1 กลุ่ม 1 (เฉพาะเลขที่คู่ 2-34)	<p>ชื่อผลงาน ดุ๊กกวนแก้ว Story</p> <p>แนวคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เขียนบทละครขึ้นมาใหม่โดยได้แนวคิดมาจากละครสั้นที่นักเรียนชื่นชอบ</li> <li>ออกแบบการสร้างหุ่นละครจากเศษผ้าเหลือใช้ตัดเย็บทำเป็นตัวละครทั้งหมด</li> <li>สร้างฉากประกอบการแสดงโดยใช้วัสดุเหลือใช้ เช่น กล่องลังกระดาษหนังสือพิมพ์</li> <li>ออกแบบการจัดแสงไฟ และการใส่เสียงดนตรีประกอบการแสดงโดยได้แนวคิดจากการชมภาพยนตร์ในโรงหนัง</li> </ol>	 

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
3	นักเรียนยูนิทเอฟ 2 กลุ่ม 1 (เฉพาะเลขที่คี่ 1-35)	<p>ชื่อผลงาน พระราชาผู้โลภมาก</p> <p>แนวคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เขียนบทละครขึ้นใหม่โดยได้แนวคิดมาจากนิทานอีสปที่นักเรียนชื่นชอบ</li> <li>2.ออกแบบการสร้างหุ่นละครจากกระดาษเหลือใช้ตัดและตกแต่งทำเป็นตัวละครทั้งหมด</li> <li>3.สร้างฉากประกอบการแสดงโดยใช้วัสดุเหลือใช้ เช่น กล่องลังกระดาษหนังสือพิมพ์</li> <li>4.ออกแบบการจัดแสงไฟ และการใส่เสียงดนตรีประกอบการแสดงโดยได้แนวคิดจากการชมภาพยนตร์ในโรงหนัง</li> </ol>	

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
4	นักเรียนยูนิทเอฟ 2 กลุ่ม 1 (เฉพาะเลขที่คู่ 2-36)	<p>ชื่อผลงาน ฮัลเซลกับเกรเทล</p> <p>แนวคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เขียนบทละครขึ้นมาใหม่โดยได้แนวคิดมาจากนิทานสำหรับเด็กที่นักเรียนชื่นชอบ</li> <li>ออกแบบการสร้างหุ่นละครจากเศษผ้าเหลือใช้ตัดเย็บทำเป็นตัวละครทั้งหมด</li> <li>สร้างฉากประกอบการแสดงโดยใช้วัสดุเหลือใช้ เช่น กล่องลัง กระดาษหนังสือพิมพ์</li> <li>ออกแบบการจัดแสงไฟ และการใส่เสียงดนตรีประกอบการแสดงโดยได้แนวคิดจากการชมภาพยนตร์ในโรงหนัง</li> </ol>	 

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
5	นักเรียนยูนิทเอฟ 1 กลุ่ม 2 (เลขที่ 39,40,45,46, 49,57,67)	<b>ชื่อผลงาน</b> Mr.Everything  <b>แนวคิด</b> 1. นักเรียนเลือกเพลงที่จะใช้สร้าง ผลงาน Music Video 2. นักเรียนเขียน Story Board วาง โครงเรื่อง แผนการทำงาน 3. นักเรียนถ่ายทำตามที่นักเรียนแต่ ละกลุ่มวางแผนไว้ 4. นักเรียนตัดต่อ Video ที่ได้ถ่าย ทำเพื่อนำเสนอผลงานต่อไป	
6	นักเรียนยูนิทเอฟ 1 กลุ่ม 2 (เลขที่ 36,38,42,43, 44,54,55)	<b>ชื่อผลงาน</b> ทักครับ  <b>แนวคิด</b> 1. นักเรียนเลือกเพลงที่จะใช้สร้าง ผลงาน Music Video 2. นักเรียนเขียน Story Board วาง โครงเรื่อง แผนการทำงาน 3. นักเรียนถ่ายทำตามที่นักเรียนแต่ ละกลุ่มวางแผนไว้ 4. นักเรียนตัดต่อ Video ที่ได้ถ่าย ทำเพื่อนำเสนอผลงานต่อไป	

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
7	นักเรียนยูนิทเอฟ 2 กลุ่ม 2 (เลขที่ 38,44,49,51,58, 61,67,68,69)	ชื่อผลงาน ใครเพื่อนแกล  แนวคิด 1. นักเรียนเลือกเพลงที่จะใช้สร้าง ผลงาน Music Video 2. นักเรียนเขียน Story Board วาง โครงเรื่อง แผนการทำงาน 3. นักเรียนถ่ายทำตามที่นักเรียนแต่ ละกลุ่มวางแผนไว้ 4. นักเรียนตัดต่อ Video ที่ได้ถ่าย ทำเพื่อนำเสนอผลงานต่อไป	
8	นักเรียนยูนิทเอฟ 2 กลุ่ม 2 (เลขที่ 37,41,48,54, 57,64,65,66)	ชื่อผลงาน เพื่อนเล่นไม่เล่นเพื่อน  แนวคิด 1. นักเรียนเลือกเพลงที่จะใช้สร้าง ผลงาน Music Video 2. นักเรียนเขียน Story Board วาง โครงเรื่อง แผนการทำงาน 3. นักเรียนถ่ายทำตามที่นักเรียนแต่ ละกลุ่มวางแผนไว้ 4. นักเรียนตัดต่อ Video ที่ได้ถ่าย ทำเพื่อนำเสนอผลงานต่อไป	

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน/แนวคิด	ผลงาน
9	นักเรียนยูนิทเอฟ 2 กลุ่ม 2 (เลขที่ 40,42,50,53, 55,56,60,63)	<p>ชื่อผลงาน I LOVE YOU SO</p> <p>แนวคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเลือกเพลงที่จะใช้สร้างผลงาน Music Video</li> <li>2. นักเรียนเขียน Story Board วางโครงเรื่อง แผนการทำงาน</li> <li>3. นักเรียนถ่ายทำตามที่นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนไว้</li> <li>4. นักเรียนตัดต่อ Video ที่ได้ถ่ายทำเพื่อนำเสนอผลงานต่อไป</li> </ol>	 